

При проведении мероприятий используется оборудование Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

**Общекультурное направление 1-9 кл.**

**Цель:** Воспитание культуры поведения в соответствии с общепринятыми нормами.

**Задачи 1-2 кл.:**

* формировать нормы поведения в различных жизненных ситуациях (школа, столовая, библиотека, музей, поликлиника, театр), при общении с людьми разных национальностей;
* ознакомить со школьными традициями.

 **Задачи 3-4 кл.:**

* формировать нормы поведения в различных жизненных ситуациях, при общении с людьми разных национальностей;
* ознакомить с народными традициями жителей района;
* научить приёмам и правилам ведения дискуссии, уважать чужое мнение.

 **Задачи 5-7 кл.:**

* формировать нормы поведения в различных жизненных ситуациях, при общении с людьми разных национальностей;
* освоить основные экологические понятия, отражающие взаимодействие человека с окружающей средой;
* ознакомить с традициями народов края, России;
* освоить основные общеэстетические понятия;
* формировать культуру общения в социальных сетях.

**Задачи 8-9 кл.:**

* формировать нормы поведения в различных жизненных ситуациях, при общении с людьми разных национальностей;
* ознакомить с традициями некоторых народов Мира;
* формировать эмоциональное отношение к искусству;
* сохранять и преумножать школьные традиции.

**Содержание**

**1 класс (10ч.):**

* Мы теперь ученики
* Знакомство со школьной библиотекой
* Посвящение в первоклассники
* Осенний бал
* День народного единства – 4 ноября
* Новогодний утренник
* Ролевая игра «В магазине»
* Практикум «Украшаем стол для мамы»
* К/ч «Школьные традиции»
* Квест «Моя школа» (итоговое мероприятие)

**2 класс (10ч.):**

* Посещение школьного музея
* Посещение школьной библиотеки
* Ролевая игра «В поликлинике»
* Осенний бал
* День народного единства – 4 ноября
* Новогодний утренник
* Экскурсия в районную детскую библиотеку
* Практикум «Мамин праздник»
* К/ч «Школьные традиции»
* Квест «Здравствуй, лето!» (итоговое мероприятие)

**3 класс (10ч.):**

* Дискуссия «Как убедить другого»
* Ролевая игра «Общественный транспорт»
* Осенний бал
* День народного единства – 4 ноября
* Новогодний утренник
* РДК «Айболит 66»
* Праздник для мам **\*2 часа**
* К/ч «Традиции жителей района»
* Выезд «Домострой»

**4 класс:**

* Дискуссия «Кто виноват в ссоре?»
* Ролевая игра «Покупаю-продаю»
* Осенний бал
* День народного единства – 4 ноября
* Новогодний утренник
* Ролевая игра «В кинотеатре»
* Масленица
* Праздник для мам \***2 часа**
* Сабантуй

**5 класс (10ч.):**

* К/ч «Мои путешествия по России»
* Просмотр фильма проектория «Экология»
* Диспут «Могу ли я сделать мир чище?»
* Осенний бал
* День народного единства – 4 ноября
* Новогодний праздник
* РДК «Пластиковый мир»
* К/ч «Безопасность с соц. сетях»
* 8 Марта
* К/ч «Традиции жителей края»
1. **класс (10ч.):**
* К/ч «Мои путешествия по России»
* Диспут «Чистое село: моё ли это дело?»
* Осенний бал
* День народного единства – 4 ноября
* Новогодний праздник
* РДК «Россия от края до края»\***2 часа**
* РДК «Добро пожаловать или посторонним вход воспрещен»
* 8 Марта
* К/ч «Традиции жителей России»

**7 класс (10ч.):**

* К/ч «Мои путешествия по России»
* Просмотр фильма проектория
* Диспут «Экология речи»
* Осенний бал
* День народного единства – 4 ноября
* Новогодний праздник
* Виртуальное путешествие в Третьяковскую галерею
* К/ч «Безопасность с соц. сетях»
* 8 Марта
* К/ч «Традиции жителей края, России»

**8 класс (10ч.):**

* К/ч «Мои кумиры»
* Осенний бал
* День народного единства – 4 ноября
* Новогодний утренник
* РДК «Крым. Севастополь»
* Просмотр фильма проектория «Хайп и как его делают»\***2 часа**
* Проект «Традиции народов мира»\***3 часа**

**9 класс (10ч.):**

* Выезд в галерею\***3 часа**
* Осенний бал
* День народного единства – 4 ноября
* Новогодний утренник
* РДК «Крым. Севастополь»
* Диспут «Современное искусство»
* Проект «Рождение школьных традиций»\***2 часа**

**Результаты**

**1-2кл.:**

* получит опыт поведения в различных жизненных ситуациях (столовая, библиотека, музей, поликлиника…);
* познакомится со школьными традициями.

**3-4кл.:**

* получит опыт поведения в различных жизненных ситуациях;
* узнает некоторые традиции жителей района;
* получит опыт ведения дискуссии.

**5-7кл.:**

* получит опыт поведения в различных жизненных ситуациях;
* узнает некоторые традиции народов края, России;
* использует экологические понятия в учебном диалоге;
* использует общеэстетические понятия в учебном диалоге;
* получит представление о культуре поведения в соц. сетях.

**8-9кл.:**

* получит опыт поведения в различных жизненных ситуациях;
* узнает некоторые традиции народов Мира;
* выражает эмоциональное отношение к предметам искусства культурным языком;
* участвует в традиционных школьных мероприятиях, предлагает новые.

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1-9 кл.**

**Цель:** формирование интереса к спортивно оздоровительной деятельности через игру

**Задачи:**

1. Обучать правилам подвижных игр различной направленности
2. Способствовать физическому развитию и укреплению здоровья детей
3. Формирование у детей представлений ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, способствовать осознанному выбору
4. Повышать интерес обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом

**Содержание:**

**1-9 кл:**

Народные игры - 3ч

Подвижные игры - 2ч

Эстафеты - 2ч

Общие вопросы ЗОЖ - 3ч

**1 класс:**

Общие вопросы ЗОЖ-1ч

Р.Н.И «Гуси-Лебеди»

Р.Н.И «У медведя во бору»

Эстафета «Кросс Нации»

Общие вопросы ЗОЖ- «Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое…» - игра

Германская игра «Пожарная команда»

Подвижная народная игра «Лепим снежную бабу»

Р.Н.И «Заря»

Эстафета «День защитника Отечества»

Р.Н.И «Золотые ворота»

Общие вопросы ЗОЖ- Здоровое питание

Эстафета «День здоровья»

**2 класс:**

Общие вопросы ЗОЖ- 1 ч

Р.Н.И «Бегунок»

Эстафета «Кросс Нации»

Общие вопросы ЗОЖ – Режим дня и питания

Подвижная народная игра «Лепим снежную бабу»

Р.Н. И «Два Мороза»

Р.Н.И «Воробышки-попрыгунчики»

Эстафета «День защитника Отечества»

 Швейцарская народная игра «Доброе утро, охотник!!!»

Народная подвижная игра «Гуси и Гусыни»

Эстафета «День здоровья»

Общие вопросы ЗОЖ- «Наше здоровье в наших руках»

Венгерская народная игра «Один в круге»

**3 класс:**

Общие вопросы ЗОЖ-

Р.Н.И «Совушка»

Эстафета «Кросс Нации»

Р.Н.И «День и Ночь»

Общие вопросы ЗОЖ- «Правила закаливания»

Подвижная народная игра «Лепим снежную бабу»

Р.Н.И «Салки»

Эстафета «День защитника Отечества»

Белорусская народная игра «Иванка»

Подвижная народная игра «Бубенцы»

Эстафета «День здоровья»

Общие вопросы ЗОЖ- «Наше здоровье в наших руках»

Австрийская народная игра «Найди платок»

**4 класс:**

Общие вопросы ЗОЖ-

Р.Н.И «Краски»

Эстафета «Кросс Нации»

Р.Н.И «Стадо»

Общие вопросы ЗОЖ – Хорошие привычки

Украинская народная игра «Колдун»

Подвижная народная игра «Лепим снежную бабу»

Р.Н.И «Волк и ягнята»

Эстафета «День защитника отечества»

Татарская народная игра «Жмурки»

Подвижная народная игра «Царь - Горох»

Эстафета «День Здоровья»

Общие вопросы ЗОЖ – Загадки доктора Неболита

**5 класс:**

Общие вопросы ЗОЖ – Гигиена школьника

Р.Н.И «Цепи кованые»

Эстафета «Кросс Нации»

Р.Н.И «Море волнуется»

Р.Н.И «Слепой козел»

Общие вопросы ЗОЖ- Здоровые привычки (всероссийская акция «Мы за ЗОЖ!»)

Латышская народная игра «Птица без гнезда»

Игры народов Севера «Ручейки и озера»

Эстафета «День защитника Отечества»

Народная подвижная игра «Яблонька»

Эстафета «День здоровья»

Общие вопросы ЗОЖ «О, спорт- ты мир»

Армянская народная игра «Беспокрайний мяч»

**6 класс:**

Общие вопросы ЗОЖ-

Р.Н.И «Подмигни соседу»

Эстафета «Кросс нации»

Р.Н.И «Ручеек»

Общие вопросы ЗОЖ- «Память-как ее тренировать»

Р.Н.И «Дядшка Трифон»

Эстафета «День Защитника Отечества»

Перуанская народная игра «Калабаса»

Подвижная народная игра «Дедушка Рожок»

Эстафета «День Здоровья»

Общие вопросы ЗОЖ – «Кто наши враги»

Бразильская народная игра «Больная кошка»

1. **класс:**

Общие вопросы ЗОЖ- Гигиена школьника

Р.Н.И «Флюгера»

Эстафета «Кросс Нации»

Р.Н.И «Камешки»

Общие вопросы ЗОЖ «Беречь глаз как алмаз» (всероссийская акция «Мы за ЗОЖ»)

Белорусская народная игра «Иванка»

Игры народов Севера «Один лишний»

Эстафета «День защитника Отечества»

Туркменская народная игра «Акса-таук»

Эстафета «День Здоровья»

Общие вопросы ЗОЖ - «Кушайте на здоровье»

Р.Н.И «Казаки-разбойники»

**8 класс:**

Общие вопросы ЗОЖ- «Гигиена умственного труда»

Р.Н.И «12 палочек»

Эстафета «Кросс Нации»

Р.Н.И «Круговая лапта»

Общие вопросы ЗОЖ «Здоровье и окружение» (всероссийская акция «Мы за ЗОЖ»)

Украинская народная игра «Много троих - хватит двоих»

Эстафета «День защитника Отечества»

Итальянская народная игра «Укради знамя»

Эстафета «День здоровья»

Общие вопросы ЗОЖ «Здоровое поколение 21 века»

Американская народная игра «Прятки по -Американски»

Р.Н.И «Пограничники и нарушители»

**9 класс:**

Общие вопросы ЗОЖ – «Гармония тела и духа»

Р.Н.И «Горелки»

Эстафета «Кросс Нации»

Р.Н.И «Лапта»

Общие вопросы ЗОЖ – (всероссийская акция «Мы за ЗОЖ»)

Игры народов Севера «Ловкий оленевод»

Эстафета «День защитника Отечества»

Польская народная игра «Бирки»

Общие вопросы ЗОЖ «Умение управлять собой»

Эстафета «День Здоровья»

Татарская народная игра «Продаем цветы»

Р.Н.И «Палочка-застучалочка»

**Духовно-нравственное направление 1-9 кл.**

**«Уроки нравственности»**

**Цель:** воспитание нравственности, гражданственности и патриотизма.

**Задача для 1-2 классов:** познакомить учащихся с общечеловеческими нормами нравственности

**Задача для 3-4 классов:** раскрыть сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми на примере художественных произведений (в том числе русских народных сказок).

 **Задача для 5-7 классов:** воспитывать учащихся на положительных примерах жизни и деятельности земляков.

**Задача для 8-9 классов:** формировать уважительное отношение к семейным ценностям.

**Содержание**

**1 класс (10ч.):**

* Что такое добро и зло
* Про то, как добро и зло боролись
* Добрые и недобрые дела
* Ты и твои друзья
* Учимся дружить – **2 часа**
* Помни о других – ты не один на свете
* Как быть прилежным и старательным
* Наш труд в классе.
* Мой труд каждый день дома

**2 класс (10ч.):**

* Внимательность к окружающим (сопереживание, помощь)
* Обязательность: дал слово – держи его
* Как ты разговариваешь с товарищами: доброжелательность в общении
* Поступки твои и других (их оценка)
* Уважай себя – уважай других
* Правдивость, честность
* Правило «Учусь все делать сам»
* Помогаю другим своим трудом в школе и дома
* Что значит быть бережливым?
* Бережное отношение к природе.

**3 класс (10ч.):**

* Ответственность за свои поступки
* Точность: береги свое время и время других
* Твоя речь: слово лечит, слово ранит
* Коллективизм. Умейте дружбой дорожить
* Что такое справедливость?
* «Труд кормит, а лень портит»
* Организованность в труде
* Кем хочу быть, почему?
* Природа и я – одна семья
* Просмотр фильма о природе

**4 класс (10ч.):**

* Познай самого себя
* Самовоспитание
* Как я работаю над собой
* О терпении
* Об источниках наших нравственных знаний
* Совесть – основа нравственности
* Чем ты сильнее, тем ты добрее
* Твоя малая Родина
* Мой первый друг, мой друг бесценный
* За что народ любил Илью Муромца и чтил своих былинных героев

**5 класс (10ч.):**

* Что такое нравственность?
* Золотые правила нравственности
* Ценности жизни
* Моя малая Родина
* Проект «Спасибо деду за победу» - **3 часа**
* Проект «Имя тебе – пионер!» - **3 часа**

**6 класс (10ч.):**

* Культурное наследие нравственности
* Проект «Пировский район – моя малая Родина» - **3 часа**
* Учимся правильно жить и дружить
* Мой класс – мои друзья
* О дружбе мальчиков и девочек
* Как вести себя друг с другом
* О заботливом отношении к людям
* Герой Советского Союза – Е.С. Белинский

**7 класс (10ч.):**

* Моральная сторона поступков человека на примере Д.Хворостовского
* Экскурсия в школьный музей «Люди труда»
* Мир моих друзей
* Моральный облик человека
* Важные профессиональные качества
* Модели нравственного поведения
* С.М. Вавилин – кавалер 3-х орденов Славы
* Реконструкция «Семнадцатая гвардейская дивизия» - **3 часа**

**8 класс (10ч.):**

* Совесть как мерило жизненных ценностей
* Нравственная культура человека
* Воспитание привычек нравственного поведения
* Нравственное воспитание в труде
* Личностный рост
* Самоопределение в труде и творчестве
* Реконструкция «Блокада Ленинграда» - **4 часа**

**9 класс (11ч.):**

* Нравственные приоритеты семьи
* Дом, в котором я живу
* Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью
* Конфликт поколений «Отцы и дети»
* Проект «Моя родословная» - **3 часа**
* Общение как основа межличностного взаимодействия
* Личность и коллектив – итог взаимодействия
* Просмотр советского фильма о семейных ценностях

 «Однажды 20 лет спустя»

* Обсуждение советского фильма о семейных ценностях

«Однажды 20 лет спустя»

 **Результаты**

**1-2кл.:**

* познакомится с общечеловеческими нормами нравственности;
* развивать потребности жить по законам добра и милосердия.

**3-4кл.:**

* продолжит знакомство с общечеловеческими нормами нравственности;
* получит опыт поведения в различных жизненных ситуациях;
* умеет раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми на примере художественных произведений (в том числе русских народных сказок).

**5-7кл.:**

* повысит уровень духовно-нравственной культуры, основанной на положительных примерах жизни и деятельности земляков;
* получит опыт поведения в различных жизненных ситуациях;
* применит принципы работы в команде.

**8-9кл.:**

* сформирует уважительное отношение к семейным ценностям;
* получит опыт поведения в различных жизненных ситуациях;
* применит принципы работы в команде.

**Общеинтеллектуальное направление 1-9 кл.**

**«Умницы и умники»**

**Цель:** расширение кругозора, повышение эрудиции, мотивации каждого учащегося к интеллектуальной деятельности.

**Задача для 1 – 4 классов:** формировать ценностное отношение к знаниям;

 **Задача для 5 – 7 классов:** развивать мотивацию к познанию ;

**Задача для 8– 9 классов:** формировать умение создавать проект.

**Содержание**

**1 класс (10ч.):**

Легоконструирование

**2 класс (10ч.):**

* Весёлые буквы и звуки (игры с буквами, словами)
* Весёлый танграмм (конструирование)
* Викторина о животных и растениях
* Игра – викторина по сказкам
* Математические игры
* Олимпиада по литературному чтению
* Олимпиада по русскому языку
* Олимпиада по математике
* Олимпиада по окружающему миру
* Страна «Почитай - ка» (работа с текстом)

**3 класс (10ч.):**

* Математические игры
* Путешествие по Красноярскому краю (ИОМ)
* Учимся составлять кроссворды
* Поговорим о космосе (ИОМ)
* Викторина по сказкам
* Олимпиада по литературному чтению
* Олимпиада по русскому языку
* Олимпиада по математике
* Олимпиада по окружающему миру
* Страна «Почитай - ка» (работа с текстом)

**4 класс (10ч.):**

* Шаги в науку - 2 ч
* Путешествие по Красноярскому краю (ИОМ)
* Своя игра (игра - викторина о животных и растениях)
* Интеллектуальные игры (по финансовой грамотности)
* Математические игры
* Олимпиада по литературному чтению
* Олимпиада по русскому языку
* Олимпиада по математике
* Олимпиада по окружающему миру
* Страна «Почитай - ка» (работа с текстом)

**5 класс (10ч.):**

* Деловая игра «Основы предпринимательства» - 2 ч
* Экскурсия к банкомату
* Экскурсия в магазины
* Спидкубинг
* Шашечно – шахматный турнир
* Математические игры
* Конкурс «Лучший по предмету» по английскому языку
* Квест или брейн – ринг естественно – научного или экологического направления – 2ч

**6 класс (10ч.):**

* Деловая игра «Основы бизнеса» - 2 ч
* Экскурсия в магазины – 2 ч
* Спидкубинг
* Шашечно – шахматный турнир
* Математические игры
* Конкурс «Лучший по предмету» по английскому языку
* Квест или брейн – ринг естественно – научного или экологического направления – 2ч

**7 класс (10ч.):**

* Деловая игра «Финансовые риски» - 2 ч
* Экскурсия в магазины – 2 ч
* Спидкубинг
* Шашечно – шахматный турнир
* Математические игры
* Конкурс «Лучший по предмету» по английскому языку
* Квест или брейн – ринг естественно – научного или экологического направления – 2ч

**8 класс (10ч.):**

* Круглый стол «Исследовательская работа». Индивидуальная. работа, работа в парах
* Занятие - консультация – 6 ч
* Подготовка к защите
* Защита исследовательской работы – 2 ч

**9 класс (10ч.):**

* Круглый стол «Индивидуальный проект». Индивидуальная работа, работа в парах
* Занятие - консультация – 6 ч
* Подготовка к защите
* Защита проекта – 2 ч

**Результаты**

**1 - 4 класс:**

**-** определяет и формулирует цель деятельности с помощью педагога;

**-** сотрудничает с учителем и сверстниками в разных ситуациях;

**-** формирует умение планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;

**-** учится добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;

 **-** овладевает логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, классификации, систематизации; устанавливать причинно-следственные связи.

**5 – 7 класс:**

**-** сотрудничает с учителем и сверстниками в разных ситуациях;

**-** выражает свои мысли, аргументирует;

**-** формирует умение планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;

**-** учится добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;

- учится перерабатывать полученную информацию

 **-** овладевает логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, классификации, систематизации; устанавливать причинно-следственные связи.

- учиться выражать свои мысли;

 - учиться аргументировать, доказывать.

**8 - 9 класс:**

**-** сотрудничает с учителем и сверстниками в разных ситуациях;

**-** выражает свои мысли, аргументирует;

**-** умеет выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;

**-** формирует умение планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;

**-** учится добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;

**-** перерабатывает полученную информацию;

 **-** овладевает логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, классификации, систематизации; устанавливать причинно-следственные связи;

 -овладеет современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации

- учится выражать свои мысли;

 - учится аргументировать, доказывать;

- учится вести диалог, представлять результат.

**Социальное направление 1-9 кл.**

**«Азбука жизни»**

Цель - формирование представлений о внутреннем мире человека, о его месте в окружающем мире, приобщение к элементам этики, культуры, права, осознание школьниками собственного «Я» в жизни.

Изменения в модели поведения школьника:

- проявление коммуникативной активности при получении знаний в диалоге (высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства); в монологическом высказывании (рассказ, описание, творческая работа);

- соблюдение культуры поведения и общения, правильных взаимоотношений; проявление доброжелательности, взаимопомощи, сочувствия, сопереживания;

Изменения объема знаний, расширение кругозора в области нравственности и этики:

- использование полученной на занятиях информации во внеурочной и внешкольной деятельности;

- краткая характеристика (высказывание суждений) общечеловеческих ценностей и осознанное понимание необходимости следовать им;

- объективная оценка поведения реальных лиц, героев художественных произведений и фольклора с точки зрения соответствия нравственным ценностям.

Изменения в мотивационной и рефлексивной сфере личности:

- способность объективно оценивать собственное поведение и поведение других людей,

- сформированность самоконтроля и самооценки: действия контроля ситуативного поведения, побуждение вовремя его изменить; способность «видеть» свои недостатки и желание их исправить.

Личностные результаты включают

 готовность и способность обучающихся к саморазвитию, формирование мотивации к обучению и познанию нового;

 ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;

 способность ставить цели и строить жизненные планы;

 способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Содержание:

1 класс

1. «Д» - Про то, как добро и зло боролись

2. «У» - Учимся дружить

3. «П» - «Профессия в моей семье»

4. «Р» - Радость в ладошке. (Ярмарка, социальная акция, социальный проект, социальный десант; 3 часа)

5. «Ч» - Операция «Чистокласс»

6. «Б» - Рейд «Береги учебник»

7. «А» - Акция «Покормите птиц зимою»

2 класс

1. «С» - «Как трудится моя семья»

2. «А» - Акция «Тихая перемена» (игры для первоклассников от второклассников)

3. «Т» - Трудовой десант. Рейд-смотр «Как живешь, учебник?»

4. «ДД» - Копилка добрых дел. (Ярмарка, социальная акция, социальный проект, социальный десант; 3 часа)

5. «У» - Уважая себя, уважайте других!

6. «П» - Учимся выигрывать и проигрывать.

7. «Ш» - «Наша школа – чистый и цветущий сад».

3 класс

1. «ДД» - Копилка добрых дел. (Ярмарка, социальная акция, социальный проект, социальный десант; 3 часа)

2. «У» - Учимся правильно жить и дружить.

3. «С» - Секреты волшебницы речи.

4. «Р» - Проект «Наши руки не знают скуки». (3 часа)

5. «Т» - Труд моих родителей

6. «Я» - Я люблю свою школу, село, район!

7. «Э» - Эко –десант.

4 класс

1. «Б» - Что значит быть бережливым?

2. «ДД» - Копилка добрых дел. (Ярмарка, социальная акция, социальный проект, социальный десант; 3 часа)

3. «К» - «Каждый сам за себя или дружная семья?»

4. «Х» - «Мое хобби». Кто что любит и умеет делать. (2 часа)

5. «Э» - Эко-дом.

6. «М» - Моя малая Родина – Пировское

7. «У» - Учебник – не просто книга!

5 класс

1. «Я» - я – частичка класса, но я – индивидуальность!

2. «ДД» - Копилка добрых дел. (Ярмарка, социальная акция, социальный проект, социальный десант; 3 часа)

3. «Ш» - в школе ты гость и хозяин

4. «М» Мы разные, но мы вместе!

5. Без друзей меня чуть-чуть…

6. «В» - все работы хороши, выбирай на вкус!

7. Знай и люби свой край!

6 класс

1. «ПО» - Мои права и мои обязанности

2. «ДД» - Копилка добрых дел. (Ярмарка, социальная акция, социальный проект, социальный десант; 3 часа)

3. «Р» - Есть такая профессия – Родину защищать. Маленькие герои большой войны

4. «Л» - Люди «своего» дела

5. «Ц» - Цветы для школьного двора

6. «М» - Мы разные, но мы вместе!

7. «В» - Антиреклама вредных привычек.

7 класс

1. «Э» - «Юный эрудит». Природа в опасности

2. «Ш» - школа – это шанс для каждого! «История школы в лицах и фактах»

3. «ТД» - Труд и досуг

4. «ДД» - «Копилка добрых дел» - люди – людям. Делать людям хорошее (общественно-полезные практики, акции, проекты 3 часа)

5. «М» - мечта сегодня, реальность – завтра. «Профессия моей мечты»

6. «Р» - значит Родина! Село/ школа нашей мечты. (КТД)

7. «К» - «Красивый школьный двор…». Посадка цветов на клумбах школьного двора. Уборка территории.

8 класс

1. «О» - общение НА «отлично». Зачем нам общаться?

2. «ДД» - «Копилка добрых дел» - прекрасный подарок. Подарим радость людям. (Ярмарка, социальная акция, социальный проект, социальный десант 3 часа)

3. «Г» - «Город мастеров» Занятие-мастерская (Ярмарка, социальная акция, социальный проект, профориентационные мероприятия)

4. «Л» - лидерами не рождаются, лидерами становятся! Хочешь быть лидером? Будь им!»

5. «ППВ» - Правила публичного выступления.

6. «ХМ» - Склонности и интересы в профессиональном выборе («хочу, могу»)

7. «Т» - Трудовые династии

9 класс

1. «В» - значит выборы. Деловая игра «Я выбираю. Меня выбирают»

2. «С» - самоуправление. День самоуправления. Час общения « Мир прав и обязанностей»

3. «П» - профессиональные пробы.

4. «Т» - толерантность. Урок толерантности «Мы все разные, но мы все вместе». Ролевая игра «Все дело в шляпе или Разреши конфликт»

5. «Б» - значит благо. Субботник по благоустройству территории школы Экологический квест «Дом, в котором я живу»

6. «М» - значит мужество. Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне».

7. ДД» - «Копилка добрых дел» - прекрасный подарок. Подарим радость людям. (Ярмарка, социальная акция, социальный проект, социальный десант 3 часа)

**Результаты:**

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

 предвосхищать результат;

 адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

Коммуникативные УУД

 ставить вопросы; обращаться за помощью;

 формулировать свои затруднения;

 предлагать помощь и сотрудничество;

 определять цели, функции участников, способы взаимодействия;

 формулировать собственное мнение и позицию.

Познавательные УУД

 поиск, запись, фиксация информации об изучаемых понятиях и явлениях;

 установление причинно-следственных связей.

Предметные результаты:

Регулятивные УУД:

 извлекать необходимую информацию из текста;

 определять и формулировать цель в совместной работе;

 учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях;

 осознавать свою ответственность;

 планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

Познавательные УУД:

 наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять;

 обогатить представление о собственных возможностях и способностях;

 учиться наблюдать и осознавать происходящее.

Коммуникативные УУД:

 ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

 учиться контролировать свою речь и поступки;

 учиться толерантному отношению к другому мнению;

 учиться самостоятельно решать проблемы в общении;

 осознавать необходимость признания и уважения прав других людей;

 формулировать своё собственное мнение и позицию;

 учиться грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге.

Ученик научится:

 правилам поведения, общения, правилам ведения диалога и дискуссии;

 толерантному отношению к другим людям;

 уважительно относиться к своей семье, сверстникам, старшим, людям разных национальностей и конфессий.

Ученик получит возможность научиться:

 оценивать правильность поведения людей в обществе;

 наблюдать и оценивать явления общественной жизни;

 моделировать правильное поведение в различных ситуациях;

 оценивать себя, свои возможности и способности;

 продумывать пути самосовершенствования, самореализации в различных сферах.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Общекультурное направление** | **Социальное направление** | **Духовно-нравственное направление** | **Интеллектуальное направление** | **Спортивно-оздоровительное****направление** |
| Сентябрь | Мы теперь ученики Знакомство со школьной библиотекой | Учимся дружить (теория) | 1.Что такое добро и зло.2.Про то, как добро и зло боролись. | Легоконструирование | Общие вопросы ЗОЖ-1чР.Н.И «Гуси-Лебеди» |
| Октябрь | Посвящение в первоклассники Осенний бал | Про то, как добро и зло боролись (практика) | 3.Добрые и недобрые дела.4.Ты и твои друзья. | Легоконструирование | Р.Н.И «У медведя во бору» Эстафета «Кросс Нации» |
| Ноябрь | День народного единства – 4 ноября | Радость в ладошке  | 5.День Матери | Легоконструирование | Общие вопросы ЗОЖ- «Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое…» - играГерманская игра «Пожарная команда» |
| Декабрь | Новогодний утренник | Радость в ладошке |  6.Учимся дружить.  7. | Легоконструирование | Подвижная народная игра «Лепим снежную бабу» |
| Январь | Ролевая игра «В магазине» | Радость в ладошке | 8.Учимся дружить9. | Легоконструирование | Р.Н.И «Заря» |
| Февраль |  | Покормите птиц зимою | 10.Помни о других – ты не один на свете | Легоконструирование | Эстафета «День защитника Отечества» |
| Март | Практикум «Украшаем стол для мамы» | Профессия в моей семье | 11.Как быть прилежным и старательным | Легоконструирование | Р.Н.И «Золотые ворота» |
| Апрель | К/ч «Школьные традиции» | Рейд «Береги учебник» | 12.Наш труд в классе.13.Мой труд каждый день дома | Легоконструирование | Общие вопросы ЗОЖ- Здоровое питаниеЭстафета «День здоровья» |
| Май | Квест «Моя школа» (итоговое мероприятие) |  Операция «Чистокласс» | 14.День Победы  | Легоконструирование |  |

**2 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Общекультурное направление** | **Социальное направление** | **Духовно-нравственное направление** | **Интеллектуальное направление** | **Спортивно-оздоровительное****направление** |
| Сентябрь | Посещение школьного музея Посещение школьной библиотеки | Уважая себя, уважите других (практика) | 1.Внимательность к окружающим (сопереживание, помощь)2.Обязательность: дал слово – держи его | Весёлые буквы и звуки (игры с буквами, словами) | Общие вопросы ЗОЖ-Р.Н.И «Бегунок» |
| Октябрь | Ролевая игра «В поликлинике»Осенний бал | Учимся выигрывать и проигрывать | 3.Как ты разговариваешь с товарищами: доброжелательность в общении4. Поступки твои и других (их оценка) | Математические игры | Эстафета «Кросс Нации» |
| Ноябрь | День народного единства – 4 ноября | Копилка добрых дел | 5.День Матери | Олимпиада по литературному чтению | Общие вопросы ЗОЖ – Режим дня и питания |
| Декабрь | Новогодний утренник  | Копилка добрых дел | 6.Уважай себя – уважай других7.Правдивость, честность | Олимпиада по русскому языку | Подвижная народная игра «Лепим снежную бабу»Р.Н. И «Два Мороза» |
| Январь |  | Копилка добрых дел | 8.Правило «Учусь все делать сам» | Весёлый танграмм (конструирование) | Р.Н.И «Воробышки-попрыгунчики» |
| Февраль | Экскурсия в районную детскую библиотеку | Как трудится моя семья | 9. Помогаю другим своим трудом в школе и дома10. | Викторина о животных и растенияхОлимпиада по окружающему миру | Эстафета «День защитника Отечества» Швейцарская народная игра «Доброе утро, охотник!!!» |
| Март | Практикум «Мамин праздник» | Акция «Тихая перемена» | 11.Что значит быть бережливым? | Игра – викторина по сказкам.Олимпиада по окружающему миру | Народная подвижная игра «Гуси и Гусыни» |
| Апрель | К/ч «Школьные традиции» | Как живешь, учебник?! | 12.Бережное отношение к природе.13. | Страна «Почитай - ка» (работа с текстом) 2 ч | Эстафета «День здоровья»Общие вопросы ЗОЖ- Наше здоровье в наших руках |
| Май | Квест «Здравствуй, лето!» (итоговое мероприятие) | Наша школа – чистый и цветущий сад | 1. День Победы

  |  | Венгерская народная игра «Один в круге» |

**3 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Общекультурное направление** | **Социальное направление** | **Духовно-нравственное направление** | **Интеллектуальное направление** | **Спортивно-оздоровительное****направление** |
| Сентябрь | Дискуссия «Как убедить другого?» | Проект «Наши руки не знают скуки» | 1.Ответственность за свои поступки.2.Точность: береги свое время и время других. | Математические игры | Общие вопросы ЗОЖ-Р.Н.И «Совушка» |
| Октябрь | Ролевая игра «Общественный транспорт»Осенний бал | Профессия моей мечты | 3.Твоя речь: слово лечит, слово ранит.4.Коллективизм. Умейте дружбой дорожить. | Учимся составлять кроссворды | Эстафета «Кросс Нации»Р.Н.И «День и Ночь» |
| Ноябрь | День народного единства – 4 ноября | Копилка добрых дел | 5.Что такое справедливость? | 1.Путешествие по Красноярскому краю.2.Олимпиада по литературному чтению | Общие вопросы ЗОЖ- Правила закаливания |
| Декабрь | Новогодний утренник  | Копилка добрых дел | 6.«Труд кормит, а лень портит».7. | Олимпиада по русскому языку | Подвижная народная игра «Лепим снежную бабу» |
| Январь | РДК «Айболит 66» | Копилка добрых дел | 8.Организованность в труде. | Викторина по сказкам | Р.Н.И «Салки» |
| Февраль |  | «Р» - значит Родина! Село\школа нашей мечты. КТД | 9.Кем хочу быть, почему?10. |  Олимпиада по окружающему миру  | Эстафета «День защитника Отечества»Белорусская народная игра «Иванка» |
| Март | Праздник для мам (подготовка)Праздник для мам (проведение) | Проект «Наши руки не знают скуки» | 11.Природа и я – одна семья. | Олимпиада по математикеСтрана «Почитай - ка» (работа с текстом) | Подвижная народная игра «Бубенцы» |
| Апрель | К/ч «Традиции жителей района» | Проект «Наши руки не знают скуки» | 12.Просмотр фильма о природе.13. | Поговорим о космосе (ИОМ) | Эстафета «День здоровья»Общие вопросы ЗОЖ- Наше здоровье в наших руках |
| Май | Выезд «Домострой» | Красивый школьный двор |  14. День Победы |  | Австрийская народная игра «Найди платок» |

**4 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Общекультурное направление** | **Социальное направление** | **Духовно-нравственное направление** | **Интеллектуальное направление** | **Спортивно-оздоровительное****направление** |
| Сентябрь | Дискуссия «Кто виноват в ссоре?» | Что значит быть бережливым?(разбр ситуаций) | 1.Познай самого себя.2. | Своя игра (игра – викторина о животных и растениях) | Общие вопросы ЗОЖ-Р.Н.И «Краски» |
| Октябрь | Ролевая игра «Покупаю-продаю» (в преддверии ярмарки)Осенний бал | Каждый сам за себя или дружная семья? | 3.Самовоспитание.4.Как я работаю над собой. | Математические игры | Эстафета «Кросс Нации»Р.Н.И «Стадо» |
| Ноябрь | День народного единства – 4 ноября | Копилка добрых дел | 5.О терпении. | Путешествие по Красноярскому краю (ИОМ)2.Олимпиада по литературному чтению | Общие вопросы ЗОЖ – Хорошие привычкиУкраинская народная игра «Колдун» |
| Декабрь | Новогодний утренник  | Копилка добрых дел | 6.Об источниках наших нравственных знаний.7. | Олимпиада по русскому языку | Подвижная народная игра «Лепим снежную бабу» |
| Январь | Ролевая игра «В кинотеатре» | Копилка добрых дел | 8.Совесть – основа нравственности. | Шаги в науку – 2 ч | Р.Н.И «Волк и ягнята» |
| Февраль | Масленица | Мое хобби. Кто что любит и умеет делать. | 9.Чем ты сильнее, тем ты добрее.10.Твоя малая Родина. | Интеллектуальные игры (по финансовой грамотности)Олимпиада по окружающему миру | Эстафета «День защитника отечества»Татарская народная игра «Жмурки» |
| Март | Праздник для мам (подготовка)Праздник для мам (проведение) | Мое хобби. Кто что любит и умеет делать. | 11.Мой первый друг, мой друг бесценный. | Страна «Почитай - ка» (работа с текстом)Олимпиада по математике | Подвижная народная игра «Царь - Горох» |
| Апрель |  | Моя малая Родина - Пировское | 12. За что народ любил Илью Муромца и чтил своих былинных героев.13. |  | Эстафета «День Здоровья»Общие вопросы ЗОЖ – Загадки доктора Неболита |
| Май | Сабантуй | Эко-дом |  14. День Победы |  |  |

**5 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Общекультурное направление** | **Социальное направление** | **Духовно-нравственное направление** | **Интеллектуальное направление** | **Спортивно-оздоровительное****направление** |
| Сентябрь | К/ч «Мои путешествия по России»Просмотр фильма проектория «Экология» | «Я» - я – частичка класса, но я – индивидуальность!  | 1.Что такое нравственность?2.Золотые правила нравственности | 1.Деловая игра « Основы предпринимательства»2. Деловая игра « Основы предпринимательства» | Общие вопросы ЗОЖ – Гигиена школьникаР.Н.И «Цепи кованые» |
| Октябрь | Диспут «Могу ли я сделать мир чище?»Осенний бал |  «Ш» - в школе ты гость и хозяин | 3.Ценности жизни4.Моя малая Родина | 3.Экскурсия к банкомату | Эстафета «Кросс Нации»Р.Н.И «Море волнуется» |
| Ноябрь | День народного единства – 4 ноября | ДД» - Копилка добрых дел. (Ярмарка, социальная акция, социальный проект, социальный десант | 5. | 4.Экскурсия в магазины | Р.Н.И «Слепой козел» |
| Декабрь | Новогодний праздник  | ДД» - Копилка добрых дел. (Ярмарка, социальная акция, социальный проект, социальный десант | 6.7. | 5. Спидкубинг | Общие вопросы ЗОЖ- Здоровые привычки (всероссийская акция «Мы за ЗОЖ!»)Латышская народная игра «Птица без гнезда» |
| Январь | РДК «Пластиковый мир» | Без друзей меня чуть-чуть… |  8.Проект «Спасибо деду за победу».  | 6.Шашечно – шахматный турнир (можно в параллели классов) | Игры народов Севера «Ручейки и озера» |
| Февраль | К/ч «Безопасность с соц. сетях» |  «М» Мы разные, но мы вместе! | 9.Проект «Спасибо деду за победу». 10.Проект «Спасибо деду за победу».  | 7.Математические игры | Эстафета «День защитника Отечества» |
| Март | 8 Марта | ДД» - Копилка добрых дел. (Ярмарка, социальная акция, социальный проект, социальный десант  | 11. Проект «Имя тебе – пионер!»  | 8.Конкурс «Лучший по предмету» по англ. яз.  | Народная подвижная игра «Яблонька» |
| Апрель | К/ч «Традиции жителей края»  | «В» - все работы хороши, выбирай на вкус! | 12. Проект «Имя тебе – пионер!» 13. Проект «Имя тебе – пионер!»  | Квест или брейн – рингИли… естественно – научного и экологического направления – 2 ч | Эстафета «День здоровья»Общие вопросы ЗОЖ «О, спорт- ты мир» |
| Май |  | Знай и люби свой край! | 14. День Победы |  | Армянская народная игра «Беспокрайний мяч» |

**6 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Общекультурное направление** | **Социальное направление** | **Духовно-нравственное направление** | **Интеллектуальное направление** | **Спортивно-оздоровительное****направление** |
| Сентябрь | К/ч «Мои путешествия по России» | «ПО» - Мои права и мои обязанности | 1.Культурное наследие нравственности2. | 1.Деловая игра «Основы бизнеса»2. Деловая игра «Основы бизнеса» | Общие вопросы ЗОЖ-Р.Н.И «Подмигни соседу» |
| Октябрь | Диспут «Чистое село: моё ли это дело?»Осенний бал | «Л» - Люди «своего» дела | 3.Проект «Пировский район – моя малая Родина» 4. Проект «Пировский район – моя малая Родина»  | 3.Экскурсия в магазины(наполнение потребительской корзины)4. Экскурсия в магазины | Эстафета «Кросс нации» |
| Ноябрь | День народного единства – 4 ноября | 2. «ДД» - Копилка добрых дел. | 5.Проект «Пировский район – моя малая Родина»  | 5. Спидкубинг | Р.Н.И «Ручеек» |
| Декабрь | Новогодний праздник  | М» - Мы разные, но мы вместе! | 6.Учимся правильно жить и дружить7. Мой класс – мои друзья | 6.Шашечно – шахматный турнир (можно в параллели классов) | Общие вопросы ЗОЖ- «Память-как ее тренировать» |
| Январь | РДК «Россия от края до края»\***2 часа** | «В» - Антиреклама вредных привычек. | 8. О дружбе мальчиков и девочек  | 7.Математические игры | Р.Н.И «Дядшка Трифон» |
| Февраль | РДК «Добро пожаловать или посторонним вход воспрещен» | 2. «ДД» - Копилка добрых дел. | 9. Как вести себя друг с другом10. | 8.Конкурс «Лучший по предмету» по англ. яз. | Эстафета «День Защитника Отечества»Перуанская народная игра «Калабаса» |
| Март | 8 Марта | 2. «ДД» - Копилка добрых дел. | 11. О заботливом отношении к людям | Квест или брейн – рингИли… естественно – научного и экологического направления – 2 ч | Подвижная народная игра «Дедушка Рожок» |
| Апрель | К/ч «Традиции жителей России»  | «Ц» - Цветы для школьного двора | 12.Герой Советского Союза – Е.С. Белинский13. |  | Эстафета «День Здоровья»Общие вопросы ЗОЖ – «Кто наши враги» |
| Май |  | «Р» - Есть такая профессия – Родину защищать. Маленькие герои большой войны | 14. День Победы |  | Бразильская народная игра «Больная кошка» |

**7 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Общекультурное направление** | **Социальное направление** | **Духовно-нравственное направление** | **Интеллектуальное направление** | **Спортивно-оздоровительное****направление** |
| Сентябрь | К/ч «Мои путешествия по России»Просмотр фильма проектория  | «Э» - «Юный эрудит». Природа в опасности | 1. Моральная сторона поступков человека на примере Д.Хворостовского.2. Экскурсия в школьный музей «Люди труда». | 1.Деловая игра «Финансовые риски»2. Деловая игра «Финансовые риски» | Общие вопросы ЗОЖ- Гигиена школьникаР.Н.И «Флюгера» |
| Октябрь | Диспут «Экология речи»Осенний бал |  «Ш» - школа – это шанс для каждого! «История школы в лицах и фактах» | 3. Мир моих друзей.4.  | 3.-4Экскурсия в магазины (подсчёт затрат на изготовление какого – либо продукта: торта, поделки) | Эстафета «Кросс Нации»Р.Н.И «Камешки» |
| Ноябрь | День народного единства – 4 ноября | «ТД» - Труд и досуг | 5. Моральный облик человека. | Спидкубинг | Общие вопросы ЗОЖ «Беречь глаз как алмаз» (всероссийская акция «Мы за ЗОЖ») |
| Декабрь | Новогодний праздник  | . «ДД» - «Копилка добрых дел» - люди – людям. Делать людям хорошее (общественно-полезные практики, акции, проекты 3 часа) | 6.Важные профессиональные качества.7.Модели нравственного поведения. | 6.Шашечно – шахматный турнир (можно в параллели классов) | Белорусская народная игра «Иванка» |
| Январь | Виртуальное путешествие в Третьяковскую галерею | «М» - мечта сегодня, реальность – завтра. «Профессия моей мечты» | 8. | 7.Математические игры | Игры народов Севера «Один лишний» |
| Февраль | К/ч «Безопасность с соц. сетях» | . «ДД» - «Копилка добрых дел» - люди – людям. Делать людям хорошее (общественно-полезные практики, акции, проекты 3 часа) | 9. С.М. Вавилин – кавалер 3-х орденов Славы.10.Реконструкция «Семнадцатая гвардейская дивизия».  | 8.Конкурс «Лучший по предмету» по англ. яз. | Эстафета «День защитника Отечества» |
| Март | 8 Марта | . «ДД» - «Копилка добрых дел» - люди – людям. Делать людям хорошее (общественно-полезные практики, акции, проекты 3 часа) | 11.Реконструкция «Семнадцатая гвардейская дивизия».  | Квест или брейн – рингИли… естественно – научного и экологического направления – 2 ч | Туркменская народная игра «Акса-таук» |
| Апрель | К/ч «Традиции жителей России»  | . «Р» - значит Родина! Село/ школа нашей мечты. (КТД) | 12. Реконструкция «Семнадцатая гвардейская дивизия». 13. |  | Эстафета «День Здоровья»Общие вопросы ЗОЖ -«Кушайте на здоровье» |
| Май |  |  «К» - «Красивый школьный двор…». Посадка цветов на клумбах школьного двора. Уборка территории.  | 14.День Победы. |  | Р.Н.И «Казаки-разбойники» |

**8 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Общекультурное направление** | **Социальное направление** | **Духовно-нравственное направление** | **Интеллектуальное направление** | **Спортивно-оздоровительное****направление** |
| Сентябрь | К/ч «Мои кумиры» | «О» - общение НА «отлично». Зачем нам общаться? часа)  | 1.Совесть как мерило жизненных ценностей.2.Нравственная культура человека. | 1.Круглый стол «Исследовательская работа». Индивидуальная работа. Работа в парах, группах (выбор темы, постановка цели и задач, предполагаемый результат) | Общие вопросы ЗОЖ- «Гигиена умственного труда»Р.Н.И «12 палочек» |
| Октябрь | Осенний бал | . «Л» - лидерами не рождаются, лидерами становятся! Хочешь быть лидером? Будь им!» | 3. Воспитание привычек нравственного поведения.4. | Занятие – консультация – 6-ч (методы исследования, этапы, работа над содержанием, сбор данных…, оформление) | Эстафета «Кросс Нации»Р.Н.И «Круговая лапта» |
| Ноябрь | День народного единства – 4 ноября |  «ДД» - «Копилка добрых дел» - прекрасный подарок. Подарим радость людям. (Ярмарка, социальная акция, социальный проект, социальный десант 3 | 5. |  |  |
| Декабрь | Новогодний праздник  | . «ППВ» - Правила публичного выступления. | 6. Нравственное воспитание в труде7.Личностный рост |  | Общие вопросы ЗОЖ «Здоровье и окружение» (всероссийская акция «Мы за ЗОЖ») |
| Январь | РДК «Крым. Севастополь» |  «ХМ» - Склонности и интересы в профессиональном выборе («хочу, могу») | 8. Самоопределение в труде и творчестве | 8.Подготовка к защите (презентация в малой группе) | Украинская народная игра «Много троих-хватит двоих» |
| Февраль | Просмотр фильма проектория «Хайп и как его делают»\***2 часа** |  «ДД» - «Копилка добрых дел» - прекрасный подарок. Подарим радость людям. (Ярмарка, социальная акция, социальный проект, социальный десант) | 9.Реконструкция «Блокада Ленинграда» 10. Реконструкция «Блокада Ленинграда»  | 9,10 Защита исследовательской работы | Эстафета «День защитника Отечества» |
| Март | Проект «Традиции народов мира»\***3 часа** |  «ДД» - «Копилка добрых дел» - прекрасный подарок. Подарим радость людям. (Ярмарка, социальная акция, социальный проект, социальный десант 3 | 11. Реконструкция «Блокада Ленинграда»  |  | Итальянская народная игра «Укради знамя» |
| Апрель |  |  «Г» - «Город мастеров» Занятие-мастерская (Ярмарка, социальная акция, социальный проект, профориентационные мероприятия) | 12. Реконструкция «Блокада Ленинграда» 13. |  | Эстафета «День здоровья»Общие вопросы ЗОЖ «Здоровое поколение 21 века» |
| Май |  | «Т» - Трудовые династии | 14.День Победы |  | Американская народная игра «Прятки по -Американски»Р.Н.И «Пограничники и нарушители» |

**9 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Общекультурное направление** | **Социальное направление** | **Духовно-нравственное направление** | **Интеллектуальное направление** | **Спортивно-оздоровительное****направление** |
| Сентябрь | Выезд в галерею (примерно 3 часа) | «В» - значит выборы. Деловая игра «Я выбираю. Меня выбирают» | 1.Нравственные приоритеты семьи2.Дом, в котором я живу | 1.Круглый стол «Индивидуальный проект» Индивидуальная работа. Работа в парах (выбор темы, постановка цели и задач, предполагаемый результат) | Общие вопросы ЗОЖ – «Гармония тела и духа»Р.Н.И «Горелки» |
| Октябрь | Осенний бал | . «С» - самоуправление. День самоуправления. Час общения « Мир прав и обязанностей» | 3. Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью4.  | Занятие – консультация (методы, этапы, работа над содержанием. Сбор данных, оформление) – 6 ч | Эстафета «Кросс Нации»Р.Н.И «Лапта» |
| Ноябрь | День народного единства – 4 ноября | . «П» - профессиональные пробы. | 5. Конфликт поколений «Отцы и дети» |  |  |
| Декабрь | Новогодний праздник  | . «Т» - толерантность. Урок толерантности «Мы все разные, но мы все вместе». Ролевая игра «Все дело в шляпе или Разреши конфликт» | 6. Проект «Моя родословная» 7. Проект «Моя родословная»  |  | Общие вопросы ЗОЖ – (всероссийская акция «Мы за ЗОЖ») |
| Январь |  | . ДД» - «Копилка добрых дел» - прекрасный подарок. Подарим радость людям. (Ярмарка, социальная акция, социальный проект, социальный десант 3 часа) | 8. Проект «Моя родословная»  | 8.Подготовка к защите (защита в малой группе) | Игры народов Севера «Ловкий оленевод» |
| Февраль | Диспут «Современное искусство» | . ДД» - «Копилка добрых дел» - прекрасный подарок. Подарим радость людям. (Ярмарка, социальная акция, социальный проект, социальный десант 3 часа) | 9.Общение как основа межличностного взаимодействия10.Личность и коллектив – итог взаимодействия | 9,10 Защита проекта | Эстафета «День защитника Отечества» |
| Март | Проект «Рождение школьных традиций»\*2 часа | . ДД» - «Копилка добрых дел» - прекрасный подарок. Подарим радость людям. (Ярмарка, социальная акция, социальный проект, социальный десант 3 часа) | 11.Просмотр советского фильма о семейных ценностях «Однажды 20 лет спустя» |  | Польская народная игра «Бирки» |
| Апрель |  | . «Б» - значит благо. Субботник по благоустройству территории школы Экологический квест «Дом, в котором я живу» | 12. Обсуждение советского фильма о семейных ценностях «Однажды 20 лет спустя»13. |  | Общие вопросы ЗОЖ «Умение управлять собой»Эстафета «День Здоровья» |
| Май | Праздник «Последний звонок» | «М» - значит мужество. Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне». | 14. |  | Татарская народная игра «Продаем цветы»Р.Н.И «Палочка-застучалочка» |