

- 1. Утвердить количество и тематику программных практических работ, оцениваемых и обязательных для выполнения (практические работы, рекомендованные для проведения, согласно программы).**

География. Начальный курс. 5 - 6 класс

1. Определение по карте географических координат различных географических объектов.
2. Построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным. Выявление причин изменения погоды.
3. Описание по карте географического положения одной из крупнейших рек Земли: направление и характер ее течения, использование человеком.
4. Описание природных зон Земли по географическим картам.
5. Описание изменений природы в результате хозяйственной деятельности человека на примере своей местности.

География. Материки и океаны. 7 класс

1. Составление картосхемы «Литосферные плиты», прогноз размещения материков и океанов в будущем.
2. Установление по тематическим картам атласа связей между типами климата и природными зонами.
3. Определение координат крайних точек материка Африка, его протяженности с севера на юг в градусной мере и километрах.
4. Сравнение географического положения Африки и Южной Америки.
5. Сравнение характера размещения населения Южной Америки и Африки.
6. Сравнение климата разных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе.
7. Оценка влияния климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения.
8. Определения типов климата Евразии по климатическим диаграммам.
9. Составление географической характеристики страны Европы и Азии по картам атласа и другим источникам географической информации.

Природа России. 8 класс

1. Решение задач на определение поясного времени.
2. Выявление особенностей изменения средних температур января и июля, годового количества осадков и коэффициента увлажнения по территории страны с запада на восток.
3. Выявление зависимости между компонентами природы на примере одной из природных зон.
4. Определение по основным климатическим характеристикам (количеству солнечной радиации, количеству осадков, средним температурам января и июля) изменения климатических условий в разных частях Восточно-Европейской равнины.
5. Объяснение закономерностей распространения болот на территории Западной Сибири. Описание трудностей в освоении территории, связанных с наличием заболоченных территорий.
6. Характеристика жизнедеятельности человека в суровых природных условиях на примере Норильска.

Экономическая и социальная география России. 9 класс

1. Определение по картам особенностей экономико-географического положения России.
2. Изучение и анализ статистических и графических материалов, характеризующих численность и движение населения, тенденции изменения.
3. Описание одной из отраслей по типовому плану.
4. Изучение факторов, влияющих на размещение предприятий черной и цветной металлургии. Составление картосхемы размещения чёрной и цветной металлургии России и определение факторов их размещения.
5. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.
6. Составление экономико-географической характеристики одного из экономических районов России.
7. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух экономических районов России.

Экономическая и социальная география стран мира. 10-11 класс

1. Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме.
2. Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.
3. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.

4. Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.
5. Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.
6. Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции.
7. Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

Предмет география

Программа Домагацкий,

М. Просвещение, 2008 г.

Примерный перечень оборудования

классы	раздел	Практическая часть (практические работы)	Оборудование	
			необходимое для прохождения программы	Минимум, необходимый для прохождения программы
6	Земля, как планета	1. Определение направлений и расстояний по карте	Атлас, линейка	Один атлас на парту
	Способы изображения земной поверхности	1. Определение географических координат.	Атлас, настенная карта полушарий	Один атлас на парту
	Литосфера	1. Определение по карте географического положения островов, полуостровов, гор, равнин, низменностей. 2. Составление схемы различий гор и равнин по высоте.	Атлас, настенная карта Атлас	Один атлас на парту
	Гидросфера	1. Описание путешествия капельки из своего населенного пункта по большому круговороту воды. 2. Нанесение на контурную карту объектов гидросферы. 3. Определение по карте окраинных, внутренних и межостровных морей. 4. Описание по карте географического положения одной из крупнейших рек Земли: направление и характер	Атлас, контурная карта	Один атлас и контурная карта на парту, выполнение заданий по вариантам

	Атмосфера	течения, использование человеком. 1. Наблюдения за облаками и облачностью, зарисовки облаков, описание наблюдаемой погоды. 2. Построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным.	Календарь погоды учащихся (на класс или индивидуальный)	на разных полушариях Данные погоды на класс
	Биосфера	1. Ознакомление с наиболее распространенными растениями и животными своей местности.	Иллюстрации, гербарии на класс или один на парту	Демонстрационные на класс
	Почва и геосфера	1. Изучение строения почвы. 2. Описание природных зон Земли по географическим картам.	Коллекция «Почва и ее строение» на парту Атлас, настенная карта «Природные зоны мира»	Демонстрационная на класс Один атлас на парту
7	Поверхность Земли	1. Составление картосхемы «Литосферные плиты», прогноз размещения материков и океанов в будущем.	Атлас, контурная карта	Один атлас и контурная карта на парту
	Атмосфера	1. Определение главных показателей климата различных регионов планеты по климатической карте мира.	Атлас, настенная климатическая карта	Атлас один на парту
	Мировой океан	1. Построение профиля дна океана по одной из параллелей, обозначение основных форм рельефа дна океана. 1. Определение координат крайних точек	Атлас, контурная карта Атлас, контурная карта	Один атлас и контурная карта на парту Один атлас и контурная карта на

Материки планеты Земля. АФРИКА	материка, его протяженности с севера на юг в градусной мере и километрах. 2. Обозначение на контурной карте главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых	карта	парту
Австралия	1. Сравнение географического положения Африки и Австралии, определение черт сходства и различия основных компонентов природы материков.	Атлас, контурная карта	Один атлас и контурная карта на парту
Южная Америка	1. Сравнение географического положения Африки и Южной Америки. 2. Выявление взаимосвязей между компонентами природы в одном из природных комплексов материка с использованием карт атласа. 3. Сравнение характера размещения населения Южной Америки и Африки.	Атлас	Один атлас и контурная карта на парту
Северная Америка	1. Сравнение климата разных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе. 2. Оценка влияния климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения.	Атлас, климатическая карта Северной Америки	Один атлас на парту или карта учебника
Евразия	1. Определения типов климата Евразии по климатическим диаграммам. 2. Сравнение природных зон Евразии и Северной Америки по 40-й параллели. 3. Составление географической характеристики страны Европы и Азии по картам атласа и другим источникам географической информации.	Диаграммы учебника. Атлас, климатическая карта Северной Америки и Евразии	Учебник на парту Один атлас на парту

8-9	<p>Географическое положение России</p> <p>Геологическое строение и рельеф</p> <p>Климат и погода</p> <p>Моря и внутренние воды</p> <p>Крупные природные районы. Восточно – Европейская равнина</p> <p>Кавказ</p>	<p>1. Определение координат крайних точек территории России. 2. Решение задач на определение поясного времени.</p> <p>1. Установление связи между тектоническими структурами, формами рельефа и полезными ископаемыми.</p> <p>1. Выявление особенностей изменения средних температур января и июля, годового количества осадков и коэффициента увлажнения по территории страны с запада на восток. 2. Составление прогноза погоды по имеющимся синоптическим картам.</p> <p>1. Характеристика морей, омывающих территорию России. 2. Определение по тематическим картам режима питания, особенностей годового стока и возможностей хозяйственного использования реки. 3. Оценивание обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России.</p> <p>1. Определение по основным климатическим характеристикам (количеству солнечной радиации, количеству осадков, средним температурам января и июля) изменения климатических условий в разных частях Восточно-Европейской равнины.</p> <p>1. Составление схемы высотной поясности в горах Большого Кавказа.</p>	<p>Атлас, контурная карта</p> <p>Атлас, контурная карта</p> <p>Синоптическая карта учебника</p> <p>Атлас</p> <p>Атлас</p> <p>Учебник, схема учебника</p>	<p>Один атлас и контурная карта на парту</p> <p>Атлас, контурная карта на парту</p> <p>Атлас</p> <p>Атлас на парту</p> <p>Учебник на парту</p>

	Урал	1. Оценка природных условий и ресурсов одной из частей Урала на основе карт атласа.	Атлас	Атлас на парту
	Западно – Сибирская равнина	1. Объяснение закономерностей распространения болот на территории Западной Сибири. Описание трудностей в освоении территории, связанных с наличием заболоченных территорий.	Учебник	Учебник на парту
	Средняя Сибирь	1. Характеристика жизнедеятельности человека в суровых природных условиях на примере Норильска.		
	Горы Южной Сибири	1. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением полезных ископаемых на примере железорудных месторождений Алтая.	Атлас	Атлас на парту
	Дальний Восток	1. Оценка основных климатических показателей для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения на примере Приморья.	Учебник, атлас	Учебник и атлас на парту
	Природа и человек	1. Составление географического прогноза изменения ПТК какого-либо участка своей местности при строительстве через нее автомагистрали.		

10-11	<p>География населения мира</p> <p>Мировые природные ресурсы</p> <p>Глобальные проблемы</p> <p>Политическая карта мира</p> <p>Зарубежная Европа</p> <p>Зарубежная Азия</p>	<p>1. Сравнительный анализ карт народов и мировых религий. 2. Анализ половозрастных пирамид разных стран, объяснение причин выявленных различий. 3. Подбор примеров стран однопациональных и многонациональных. 4. Объяснение причин миграционных процессов в Европе. 5. Составление списка стран, в которых государственным языком являются: а) английский, б) французский, в) русский, г) немецкий. 6. Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегалополисов.</p> <p>1. Определение обеспеченности стран различными видами природных ресурсов.</p> <p>1. Составление схемы «Взаимные связи глобальных проблем».</p> <p>1. Классификация крупнейших государств мира: а) по формам правления, б) по государственному устройству.</p> <p>1. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы. 2. Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы.</p> <p>1. Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии. 2.</p>	<p>Атлас, половозрастные пирамиды учебника</p> <p>Атлас, контурные карты</p> <p>Учебник (схема глобальных проблем)</p> <p>Учебник (форзац)</p> <p>Атлас, контурные карты</p> <p>Атлас, контурные карты</p>	<p>Учебник и атлас на парту</p> <p>Атлас на парту</p> <p>Учебник на парту</p> <p>Учебник на парту</p> <p>Атлас, контурная карта на парту</p> <p>Атлас, контурная карта на парту</p>

		Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии. 3. Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии.	карты	
	Северная Америка	1. Заполнение таблицы «Экономические районы США».	Учебник	Учебник на парту
	Латинская Америка	1. Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки». 2. Разработка маршрута туристической поездки по странам Латинской Америки.	Атлас	Атлас на парту
	Африка	1. Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа. 2. Подбор рекламно-информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки.	Атлас	Атлас на парту
	Австралия и Океания	1. Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.	Атлас	Атлас на парту

