

Приложение к рабочей программе
 Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения
 практических видов занятий,
 работ по физике (профильный уровень)
 (указать учебный предмет)

класс	темы лабораторных или практических работ	необходимый минимум (в расчете 1 комплект на 2 чел.)	факт
10	№ 1 Изучение движения тела по окружности под действием сил упругости и тяжести.	<ul style="list-style-type: none"> • Штатив с муфтой и лапкой; • измерительная лента; • динамометр лабораторный с фиксатором • весы с разновесами • шарик на нити 	
	№ 2 Изучение закона сохранения механической энергии.	<ul style="list-style-type: none"> • Штатив с муфтой и лапкой • динамометр лабораторный с фиксатором • измерительная лента • груз на нити 	
	№ 3 Опытная проверка закона Гей-Люссака.	<ul style="list-style-type: none"> • Стеклянная (или виниловая) трубка, запаянная с одного конца длиной 600 мм • Цилиндрический сосуд • Химический стакан • Термометр 	
	№ 4 Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока.	<ul style="list-style-type: none"> • Школьный вольтметр (0-6В) • Школьный амперметр (0-2А) • Плоская батарейка 4,5В • Резистор (или реостат) • Ключ • Соединительные провода 	
	№ 5 Изучение последовательного и параллельного соединения проводников.	<ul style="list-style-type: none"> • Школьный вольтметр (0-6В) • Школьный амперметр (0-2А) • Плоская батарейка 4,5 В • 2 резистора (или 2 лампы на подставках) • Ключ • Соединительные провода 	
11	№ 1 Наблюдение действия магнитного поля на ток.	<ul style="list-style-type: none"> • Проволочный моток • Штатив с муфтой и лапкой • Соединительные провода • Плоская батарейка 4,5В • Ключ • Реостат • Дугообразный (или полосовой) магнит 	
	№ 2 Изучение явления электромагнитной индукции.	<ul style="list-style-type: none"> • Миллиамперметр • Плоская батарейка 4,5В • Дугообразный (или полосовой) магнит • 2 катушки с сердечниками • Ключ • Соединительные провода 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Реостат • Магнитная стрелка (компас) 	
	<p>№ 3 Определение ускорения свободного падения с помощью математического маятника.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Штатив с муфтой и кольцом • шарик на нити • измерительная лента • секундомер (есть в телефонах у учащихся) 	
	<p>№ 4 Измерение показателя преломления стекла.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Плоская батарейка 4,5В • Лампочка на подставке • Ключ • Соединительные провода • Стеклопластиковая трапецевидная призма • Металлический экран со щелью. 	
	<p>№ 5 Определение оптической силы и фокусного расстояния собирающей линзы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Линейка • 2 прямоугольных треуголь-ника • Длиннофокусная собирающая линза • Плоская батарейка 4,5В • Лампочка на подставке • Ключ • Соединительные провода • Экран 	
	<p>№ 6 Измерение длины световой волны.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дифракционная решетка с периодом 0,01 мм • Измерительная установка • Штатив с муфтой и лапкой • <i>Большая лампа на подставке (одна на весь класс)</i> 	
	<p>№ 7 Наблюдение сплошного и линейчатого спектров.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Стеклопластиковая пластина со скошенными гранями • <i>Проекционный аппарат,</i> • <i>спектральные трубки с водородом, гелием или неоном,</i> • <i>высоковольтный индуктор</i> • <i>источник питания</i> • <i>штатив</i> • <i>соединительные провода</i> <p><i>(курсивом – приборы общие для всего класса)</i></p>	