**Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа по английскому языку для **9 класса** составлена на основе:

* адаптированной основной общеобразовательной программы МБОУ «Пировская средняя школа»,
* авторской программы М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой «Программа курса английского языка к УМК “Enjoy English” для 2-11 классов общеобразовательных учреждений». – Обнинск, Титул.

Данная адаптированная рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Данный учебный предмет ориентирован на повышение уровня социализации детей в обществе. В связи с тем, что в обществе возрастает роль иностранных языков, знание которых необходимы во время путешествий, работе на компьютере, при покупке зарубежной продукции и в других условиях, изучение иностранного языка необходимо. Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) для детей с умственной отсталостью заключается в узнавании наиболее распространенных слов или фраз, часто используемых в русском социуме (гостиницах, вокзалах, аэропортах, в сети Интернет).

 **Целью** изучения иностранного языка является повышение уровня социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в обществе, где все чаще встречаются слова на иностранных языках.

**Задачи:**

1. Расширить языковой запас активной лексики согласно тематике изучаемых тем.
2. Усвоить речевые клише этикетного характера (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие и т.д.).
3. Совершенствовать навык письма, аудирования.
4. Совершенствовать навык чтения, с разной стратегией понимания содержания.

**Содержание тем учебного предмета**

**Я, моя семья (10ч.).** Члены моей семьи (внешность, черты характера, профессии, хобби). Взаимоотношения в семье. Дом. Помощь по дому. Покупки. Еда. Моя одежда. Здоровый образ жизни: посещение врача, спорт, правильное питание, отказ от вредных привычек.

**Мир моих увлечений (8ч.).** Любимые занятия (спортивные занятия, чтение, телевидение, компьютер, Интернет). Животные. Путешествия.

**Школьное образование (8ч.).** Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Школьная форма. Учебные предметы и отношения к ним. Каникулы. Выбор профессии.

**Мир вокруг меня (8ч.).** В городе и за городом. Достопримечательности родного села. Транспорт. Средства коммуникации.

**Календарно-тематическое планирование 9 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема** | **Кол-во****часов** |
| 1 |  | Инструктаж по ТБ и ОТ. | 1 |
| 2 |  | Повторение «Алфавит». | 1 |
| 3 |  | Чтение гласных в закрытом и открытом слогах. | 1 |
| 4 |  | Чтение гласных в закрытом и открытом слогах. | 1 |
| 5 |  | Чтение согласных. | 1 |
| 6 |  | Чтение буквосочетаний ck, ch, sh, oo, ee, ea. | 1 |
| 7 |  | Формы глагола tobe в настоящем времени. | 1 |
| 8 |  | Контроль навыков чтения. | 1 |
| 9 |  | Школа, расписание, учебные предметы. | 1 |
| 10 |  | Школьная форма. | 1 |
| 11 |  | Распорядок дня. | 1 |
| 12 |  | Каникулы в городе. | 1 |
| 13 |  | Выходной день. | 1 |
| 14 |  | Помощь по дому. | 1 |
| 15 |  | Моя семья. | 1 |
| 16 |  | Проверочная работа «В городе». | 1 |
| 17 |  | Рассказ о себе. | 1 |
| 18 |  | Домашние питомцы. | 1 |
| 19 |  | Рецепты разных блюд. | 1 |
| 20 |  | Любимые занятия. | 1 |
| 21 |  | Любимые ТВ программы. | 1 |
| 22 |  | Спорт. | 1 |
| 23 |  | Музыка. | 1 |
| 24 |  | Чтение. | 1 |
| 25 |  | Чем заняться на каникулах. | 1 |
| 26 |  | Проверочная работа «Хобби». | 1 |
| 27 |  | Здоровый образ жизни. | 1 |
| 28 |  | Правильная еда. | 1 |
| 29 |  | У врача. | 1 |
| 30 |  | Климат и погода. | 1 |
| 31 |  | Средства массовой информации. | 1 |
| 32 |  | Профессии. | 1 |
| 33 |  | Выбор профессии. | 1 |
| 34 |  | Проверочная работа «ЗОЖ» | 1 |