**Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа по английскому языку для **8 класса** составлена на основе:

* адаптированной основной общеобразовательной программы МБОУ «Пировская средняя школа»,
* авторской программы М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой «Программа курса английского языка к УМК “Enjoy English” для 2-11 классов общеобразовательных учреждений». – Обнинск, Титул.

Данная адаптированная рабочая программа рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю).

Данный учебный предмет ориентирован на повышение уровня социализации детей в обществе. В связи с тем, что в обществе возрастает роль иностранных языков, знание которых необходимы во время путешествий, работе на компьютере, при покупке зарубежной продукции и в других условиях, изучение иностранного языка необходимо. Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) для детей с умственной отсталостью заключается в узнавании наиболее распространенных слов или фраз, часто используемых в русском социуме (гостиницах, вокзалах, аэропортах, в сети Интернет).

 **Целью** изучения иностранного языка является повышение уровня социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в обществе, где все чаще встречаются слова на иностранных языках.

**Основные задачи первого года обучения английскому языку (АЯ)** для детей с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) направлены на формирование у обучающихся:

- *первоначального представления о роли и значимости АЯ* в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;

- *гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну* и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

- *элементарной коммуникативной компетенции*, т.е. способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо).

Приоритетные виды деятельности на уроках иностранного языка являются:

-чтение;

-умение пользоваться словарем;

-игра как двигательная активность, сопровождающаяся языковым материалом.

**Содержание тем учебного предмета**

**Я и моя семья (10ч.).** Приветствие. Знакомство. Имя. Возраст. Моя семья. Приём и угощение гостей. Мой день. Любимая еда. Моя одежда.

**Мир моих увлечений ( 8ч.).** Любимые занятия, хобби. Выходной день (в зоопарке, цирке). Каникулы. Спортивные игры. Домашние животные.

**Моя школа (7ч.).** Школа. Классная комната. Учебные предметы. Школьные принадлежности.

**Мир вокруг меня (10ч.).** Мой дом/квартира. Моя комната. Моё село. Времена года. Погода.

**Календарно-тематическое планирование 8 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема** | **Кол-во****часов** |
| 1 |  | Инструктаж по ТБ и ОТ. | 1 |
| 2 |  | Знакомство. Буквы Aa, Bb, Kk, Tt. | 1 |
| 3 |  | Животные. | 1 |
| 4 |  | Животные. | 1 |
| 5 |  | Буквы Ee, Hh, Oo. Чтение гласных. | 1 |
| 6 |  | Глагол can (мочь, уметь). | 1 |
| 7 |  | Что умеют/не умеют делать животные. | 1 |
| 8 |  | Буквы Cc, Dd, Ff, Gg. Чтение гласных. | 1 |
| 9 |  | Школьные принадлежности. Глагол have got. | 1 |
| 10 |  | Множественное число имён существительных. Счёт до 10. | 1 |
| 11 |  | Моя семья. | 1 |
| 12 |  | Буквы Mm, Nn, Ii, Uu. Цвета. | 1 |
| 13 |  | Спортивные игры. | 1 |
| 14 |  | Формы глагола to be в настоящем времени. | 1 |
| 15 |  | Буквы Pp, Ss, Ww, Xx. Домашнее животное. | 1 |
| 16 |  | Проверочная работа «Глагол to be». | 1 |
| 17 |  | Буквы Ll, Jj, Rr, Vv. Еда. | 1 |
| 18 |  | Любимая еда. | 1 |
| 19 |  | Одежда. | 1 |
| 20 |  | Буквы Qq, Yy, Zz. Моё хобби. | 1 |
| 21 |  | Визит в зоопарк. | 1 |
| 22 |  | Визит в цирк. | 1 |
| 23 |  | Повторение букв и звуков. Чтение. | 1 |
| 24 |  | Времена года. | 1 |
| 25 |  | Чем можно заниматься в разное время года. | 1 |
| 26 |  | Проверочная работа «Мои любимые занятия». | 1 |
| 27 |  | Погода. | 1 |
| 28 |  | Мой дом. | 1 |
| 29 |  | Мебель. | 1 |
| 30 |  | Моя комната. | 1 |
| 31 |  | Я живу в сельской местности. | 1 |
| 32 |  | Что есть в моём селе? | 1 |
| 33 |  | Планы на каникулы. | 1 |
| 34 |  | Повторение изученного материала. | 1 |
| 35 |  | Проверочная работа «Моё село – мой дом» | 1 |