

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Реализуемые образовательные программы** | **Серия, №** | **Дата выдачи, срок действия** |
| Начальное общее образование.Основное общее образование. Среднее общее образование.Дополнительное образование детей и взрослых.Профессиональное обучение | 24 Л 01 № 0001930 | 13 апреля 2016 г., бессрочно |

Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | **Серия, №** | **Дата выдачи** | **Срок окончания** |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пировская средняя школа» | 24 А 01 № 0001084 | 31 марта 2016 г. | 11 мая 2024 г. |

 **Руководитель ОО**: Залевская Татьяна Васильевна, директор школы

**Заместители директора**:

Заместитель по учебно-воспитательной работе: Юрк Елена Эвальдовна

Заместитель по экономическим вопросам: Титенкова Татьяна Александровна

Заместитель по воспитательной работе: Ивченко Наталья Александровна

Заместитель по административно-хозяйственной части: Астапов Вячеслав Владимирович

**График работы (5-дневная учебная неделя, для обучающихся в 10-11 классах - 6-дневная учебная неделя, в связи с введением обучения в профильных группах): 08.00 - 17.00. Учебные занятия в первую смену. Спортивные секции: 19.00-21.00.**

**В школе действуют следующие органы управления: общее собрание коллектива, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей – предметников, совет старшеклассников; Управляющий совет; совет профилактики, РДДМ, создаются временные творческие группы и рабочие группы.** Управление школой осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, Уставом школы.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

 К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательного процесса. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит педагогическому совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители.

Директор: - планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами, несет ответственность перед государством и обществом за качество и эффективность работы школы;

* представляет интересы школы в государственных, муниципальных и иных предприятиях, учреждениях, организациях, действует без доверенности от имени образовательного учреждения;

- заключает от имени школы договора, не противоречащие законодательству РФ и уставным целям деятельности;

- в пределах своей компетенции в соответствии с законом РФ издает инструкции, приказы и распоряжения, обязательные для исполнения работниками школы, обучающимися и их родителями (законными представителями);

* организует разработку программы развития школы и представляет ее на утверждение Педагогическому

Совету, организует реализацию утвержденной программы развития;

- организует разработку, утверждение и внедрение в образовательный процесс образовательных и учебных программ, учебных планов и других учебно-методических документов;

* утверждает учебный план, календарный учебный график и расписание занятий;
* налагает дисциплинарные взыскания на работников школы в соответствии с действующим законодательством

-- осуществляет расстановку педагогических кадров;

* устанавливает должностные оклады, составляет и утверждает штатное расписание, должностные обязанности работников;
* принимает на работу и увольняет работников школы;
* создает условия для творческого роста педагогических работников, применения ими передовых форм и методов обучения, осуществления педагогических экспериментов;

- обеспечивает материально-технические и другие условия осуществления образовательного процесса в школе,

- обеспечивает создание в ОУ необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, контролирует эту работу исполнителями;

* организует и совершенствует методическое

обеспечение образовательного процесса, содействует деятельности учительских (педагогических) организаций, методических объединений, ученических и родительских объединений;

* назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале, а также во всех подсобных

помещениях, утверждает должностные инструкции лиц, ответственных за охрану труда;

* контролирует совместно со своими заместителями

деятельность педагогов и воспитателей, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий

и учебно-воспитательных мероприятий;

* назначает руководителей методических объединений по предметам, классных руководителей, секретаря

Педагогического Совета;

* является председателем Педагогического Совета;
* несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями),

государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом)

и Уставом.

* Педагогический совет: определяет направления образовательной деятельности ОУ;
* обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов

учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;

* организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
* организация выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;

- принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года , о допуске обучающихся к итоговой аттестации на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников государственных муниципальных

образовательных учреждений, о переводе обучающихся в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся) об их оставлении на повторное обучение в том же классе, о продолжении обучения в форме экстерната и иных формах, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами, медалями.

* принимает решение об исключении обучающихся

из ОУ за неоднократные грубые нарушения Устава;

* обсуждает годовой календарный учебный график;

- заслушивание отчетов Директора о создании условий для реализации образовательных программ в ОУ.

Общее собрание трудового коллектива: согласование Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора ОУ;

* принятие решения о необходимости заключения коллективного договора и утверждение коллективного договора;
* формирование Комиссии по установлению стимулирующих выплат;
* заслушивание ежегодного отчета администрации школы о выполнении коллективного договора;

иные вопросы, относящие к его компетенции в рамках существующего трудового законодательства РФ.

* Управляющий совет: содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
* проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;
* оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; участвует в подготовке ОУ к новому учебному году;
* оказывает помощь администрации в проведении общешкольных родительских собраний; обсуждает

локальные акты по вопросам, входящим в компетенцию комитета;

* взаимодействует с педагогическим коллективом ОУ по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;

-принимает участие в обсуждении иных вопросов функционирования ОУ, затрагивающих интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Обучение ведётся по программам начального общего образования (9 классов – комплектов), основного общего образования (10 классов - комплектов), среднего общего образования (3 класса – комплекта). Структура и содержание реализуемых программ начального общего образования, основного общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО соответственно. С 1.09.2022 введён обновлённый стандарт в 1 и 5 классах школы.**

Статистические показатели на 31.12.2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество учащихся в 1-4 классах | 182 | В том числе обучающихся по адаптированным программам - 8 |
| Количество учащихся в 5-9 классах | 250 | В том числе обучающихся по адаптированным программам - 23 |
| Количество учащихся в 10-11 классах | 49 | - |
| Всего  | 481 | В том числе обучающихся по адаптированным программам - 31 |

Кроме этого, в школе обучается 2 ученика в УКП.

Количество учащихся в течение последних 3 лет возрастает: 459 в 2020 г., 469 в 2021 г. , 477 в 2022 г. Аттестат особого образца основного общего образования получили за последние 3 года соответственно: 0, 1, 0 выпускников; аттестат особого образца и медаль по окончанию средней школы: 1, 2, 0 выпускников. Количество учащихся, оставленных на повторное обучение в начальной школе: 4, 1, 1; по согласованию с родителями (законными представителями) такие ученики получают рекомендации ПМПК; в основной- 0, 0, 1 (не сдан один предмет ГИА, пересдача в 2023 г).

Качество подготовки обучающихся: итоговые показатели школы по годам, краевые диагностические работы, государственная итоговая аттестация, олимпиады.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Итоговые показатели школы по годам.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 |
| Успеваемость, % | 99 | 99 | 99 |
| Качество, % | 45 | 42 | 42 |

 |

Сохраняется стабильность успеваемости и качества обученности.

ВПР были перенесены с весны 2022 г. на осень 2022 г. в связи со сложной эпидемобстановкой. Часть учащихся и осенью отсутствовала на КДР, ВПР в связи с высоким уровнем заболеваемости, т.о. частыми пропусками уроков.

**Результаты КДР.**

КДР по ЧГ

Класс: 6

Дата выполнения: 17.11.2022

На основании какого документа проводилась работа: приказ № 138 от 09.11.2022

Цель: мониторинг уровня сформированности умений ЧГ

Количество учащихся в классах: 42

Приняли участие в КДР: 36

Статистика выполнения. Сравнение с краем: (%)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень достижений | Недостаточный | Пониженный | Базовый  | Повышенный  |
| Красноярский край | 11,54 | 48, 87 | 29, 64 | 9, 95 |
| Пировская средняя школа | 6-а | 0 | 25 | 43, 75 | 31, 25 |
| 6-б | 0 | 30 | 45 | 25 |

Успешность выполнения (%)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Среднее значение по классу 6-а | Среднее значение по классу 6-б | Среднее значение по Красноярскому краю |
| Балл за работу по 100-балльной шкале | 66,88 | 66, 40 | 56,69 |
| Общее понимание и ориентация в тексте | 70, 14 | 69, 44 | 50, 12 |
| Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | 60, 07 | 60, 56 | 40, 43 |
| Осмысление и оценка, использование информации | 49, 52 | 46, 92 | 31, 04 |
| Математика | 65, 63 | 56, 5 | 38, 21 |
| Естествознание | 66, 88 | 63, 0 | 44, 63 |
| История | 56, 25 | 63, 5 | 38, 30 |
| Русский язык | 46, 88 | 49, 5 | 37, 14 |
| Преодолели границу пониженного (порогового) уровня, % | 100 | 100 | 88, 46 |

Выводы: Высокие показатели в 6 классах (по большинству умений показатели класса выше краевых) получены благодаря системной работе на уроках и во внеурочной время по формированию умений ЧГ.

**Результаты ВПР.**

1. Предмет: русский язык

Класс: 5 (за курс 4 класса)

На основании какого документа проводилась работа: приказ МБОУ «Пировская средняя школа» № 90 от 01.09.2022

Цель: мониторинг уровня подготовки обучающихся по предмету в соответствии с ФГОС

Количество учащихся в классах: 61

Приняли участие в ВПР: 51

Статистика выполнения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Получили отметку | 2Кол-во, % | 3Кол-во, % | 4Кол-во, % | 5Кол-во, % | Подтвердили годовую отметку Кол-во, % |
| 5-а | 3-53 | 8-42 | 6-32 | 2-11 | 10-53 |
| 5-б | 2-11 | 8-42 | 9-47 | 0 | 12-62 |
| 5-в | 2-15 | 5-38 | 6-45 | 0 | 10-77 |

1. Предмет: математика

Класс: 5 (за курс 4 класса)

На основании какого документа проводилась работа: приказ МБОУ «Пировская средняя школа» № 90 от 01.09.2022

Цель: мониторинг уровня подготовки обучающихся по предмету в соответствии с ФГОС

Количество учащихся в классах: 61

Приняли участие в ВПР: 55

Статистика выполнения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Получили отметку | 2Кол-во, % | 3Кол-во, % | 4Кол-во, % | 5Кол-во, % | Подтвердили годовую отметку Кол-во, % |
| 5-а | 1-5 | 8-40 | 11-55 | 0 | 15-75 |
| 5-б | 1-5 | 6-29 | 11-52 | 3-14 | 15-71 |
| 5-в | 0 | 6-42 | 7-49 | 1-7 | 4-28 |

1. Предмет: русский язык

Класс: 6 (за курс 5 класса)

На основании какого документа проводилась работа: приказ МБОУ «Пировская средняя школа» № 90 от 01.09.2022

Цель: мониторинг уровня подготовки обучающихся по предмету в соответствии с ФГОС

Количество учащихся в классах: 42

Приняли участие в ВПР: 37

Статистика выполнения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Получили отметку | 2Кол-во, % | 3Кол-во, % | 4Кол-во, % | 5Кол-во, % | Подтвердили годовую отметку Кол-во, % |
| 6-а | 0 | 11-58 | 4-21 | 4-21 | 10-53 |
| 6-б | 3-17 | 10-56 | 2-11 | 2-11 | 10-56 |

1. Предмет: математика

Класс: 6 (за курс 5 класса)

На основании какого документа проводилась работа: приказ МБОУ «Пировская средняя школа» № 90 от 01.09.2022

Цель: мониторинг уровня подготовки обучающихся по предмету в соответствии с ФГОС

Количество учащихся в классах: 42

Приняли участие в ВПР: 38

Статистика выполнения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Получили отметку | 2Кол-во, % | 3Кол-во, % | 4Кол-во, % | 5Кол-во, % | Подтвердили годовую отметку Кол-во, % |
| 6-а | 0 | 9-45 | 11-55 | 0 | 14-70 |
| 6-б | 1-5 | 10-55 | 4-24 | 3-17 | 14-77 |

1. Предмет: русский язык

Класс: 7 (за курс 6 класса)

На основании какого документа проводилась работа: приказ МБОУ «Пировская средняя школа» № 90 от 01.09.2022

Цель: мониторинг уровня подготовки обучающихся по предмету в соответствии с ФГОС

Количество учащихся в классах:

Приняли участие в ВПР:

Статистика выполнения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Получили отметку | 2Кол-во, % | 3Кол-во, % | 4Кол-во, % | 5Кол-во, % | Подтвердили годовую отметку Кол-во, % |
| 7-а | 6-43 | 5-36 | 3-21 | 0 | 3-21 |
| 7-б | 4-21 | 6-32 | 8-42 | 1-5 | 7-37 |

1. Предмет: математика

Класс: 7 (за курс 6 класса)

На основании какого документа проводилась работа: приказ МБОУ «Пировская средняя школа» № 90 от 01.09.2022

Цель: мониторинг уровня подготовки обучающихся по предмету в соответствии с ФГОС

Количество учащихся в классах:

Приняли участие в ВПР:

Статистика выполнения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Получили отметку | 2Кол-во, % | 3Кол-во, % | 4Кол-во, % | 5Кол-во, % | Подтвердили годовую отметку Кол-во, % |
| 7-а | 1-7 | 7-50 | 5-36 | 1-7 | 9-64 |
| 7-б | 1-9 | 6-55 | 3-27 | 1-9 | 4-36 |

1. Предмет: русский язык

Класс: 8 (за курс 7 класса)

На основании какого документа проводилась работа: приказ МБОУ «Пировская средняя школа» № 90 от 01.09.2022

Цель: мониторинг уровня подготовки обучающихся по предмету в соответствии с ФГОС

Количество учащихся в классах: 43

Приняли участие в ВПР: 37

Статистика выполнения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Получили отметку | 2Кол-во, % | 3Кол-во, % | 4Кол-во, % | 5Кол-во, % | Подтвердили годовую отметку Кол-во, % |
| 8-а | 4-20 | 8-40 | 6-30 | 2-10 | 8-40 |
| 8-б | 3-17 | 13-76 | 1-6 | 0 | 9-53 |

1. Предмет: математика

Класс: 8 (за курс 7 класса)

На основании какого документа проводилась работа: приказ МБОУ «Пировская средняя школа» № 90 от 01.09.2022

Цель: мониторинг уровня подготовки обучающихся по предмету в соответствии с ФГОС

Количество учащихся в классах: 43

Приняли участие в ВПР: 36

Статистика выполнения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Получили отметку | 2Кол-во, % | 3Кол-во, % | 4Кол-во, % | 5Кол-во, % | Подтвердили годовую отметку Кол-во, % |
| 8-а | 4-21 | 10-53 | 3-16 | 2-11 | 9-47 |
| 8-б | 2-12 | 11-65 | 4-24 | 0 | 10-59 |

1. Предмет: русский язык

Класс: 9 (за курс 8 класса)

На основании какого документа проводилась работа: приказ МБОУ «Пировская средняя школа» № 90 от 01.09.2022

Цель: мониторинг уровня подготовки обучающихся по предмету в соответствии с ФГОС

Количество учащихся в классах: 45

Приняли участие в ВПР: 33

Статистика выполнения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Получили отметку | 2Кол-во, % | 3Кол-во, % | 4Кол-во, % | 5Кол-во, % | Подтвердили годовую отметку Кол-во, % |
| 9-а | 3-17 | 10-56 | 4-22 | 1-6 | 11-66 |
| 9-б | 4-27 | 8-53 | 3-20 | 0 | 4-27 |

1. Предмет: математика

Класс: 9 (за курс 8 класса)

На основании какого документа проводилась работа: приказ МБОУ «Пировская средняя школа» № 90 от 01.09.2022

Цель: мониторинг уровня подготовки обучающихся по предмету в соответствии с ФГОС

Количество учащихся в классах: 45

Приняли участие в ВПР: 38

Статистика выполнения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Получили отметку | 2Кол-во, % | 3Кол-во, % | 4Кол-во, % | 5Кол-во, % | Подтвердили годовую отметку Кол-во, % |
| 9-а | 3-16 | 15-79 | 1-5 | 0 | 8-42 |
| 9-б | 1-5 | 15-79 | 3-16 | 0 | 2-10 |

Выводы: была проведена предварительная работа: знакомство с демоверсиями, формирование умений ЧГ, МГ, ЕНГ. Во всех классах по математике и русскому языку % успеваемости выше 75, исключение составляет русский язык, 7класс (работа за курс 6 класса).

**Результаты ГИА.**

Для подготовки к ГИА организована системная работа по предметам как на уроках, так и во время консультаций по учебным предметам. Для мониторинга знаний и умений учителями-предметниками ведётся Лист достижений, в котором ученики самостоятельно отмечают те задания, которые они умеют выполнять, либо, над которыми нужно больше работать. Лист достижений (а это и контроль работы на консультациях) в конце каждой четверти демонстрируется родителям. На родительских собраниях-уроках совместно с учениками учителя-предметники показывают сайты для самостоятельной подготовки к ГИА. В 2022 году учащиеся 9 классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к ГИА. Результаты успешны, все получили «зачёт» по итоговому собеседованию.

 С целью формирования УУД и их контроля, 9-классники работают над индивидуальным итоговым проектом в течение сентября-декабря, защищают его. Для подготовки к защите проекта МС школы был создан регламент работы. Результаты:

**Аналитическая справка по реализации и защите индивидуальных итоговых проектов 9-классниками (2022-23 учебный год)**

Всего учащихся: 45

**Цель:** проверить уровень сформированности УУД

Начало работы – сентябрь. Для учащихся был проведён семинар-работа с «Памяткой по выполнению индивидуального итогового проекта (сентябрь). В течение октября учащиеся выбрали тему, согласовали с руководителями цель, задачи, этапы. В ноябре был проведён промежуточный контроль по ходу работы над проектом. Были выявлены учащиеся, которые работу над проектом не начинали (не подошли к руководителю), после этого при сопровождении классного руководителя, ученики начали работу над проектом. Несколько учащихся из-за болезни начали работу над проектом в декабре.

Была организована работа 4 секций:

1) русский язык, английский язык, литература, социальные проекты (экспертная комиссия – Шайдуллина Г.Р., Гольм И.И., Михайлова А.Б.)

 2) биология, химия (экспертная комиссия – Залевская Т.В., Ларионова Е.В., Коробейникова И.А.)

3) информатика, математика, география, ОБЖ (экспертная комиссия – Юрк Е.Э., Клименко И.С., Хасанова И.С.)

4) обществознание, история (экспертная комиссия Кузьмина О.В., Вишняков С.А., Вагнер Е.В..)

Большая часть проектов были информационными, на 2 месте – исследовательские, практико-ориентированные, социальные.

**Результаты рефлексии** учащихся:

Сложно было: выбрать тему, поставить цель, задачи, собрать информацию – 12 чел; волнение во время выступления – 2 чел; представить проект перед комиссией или провести мероприятие – 1 чел; правильно оформить – 3 чел. Большая часть учащихся затруднений не назвала.

Р**езультаты** (итоговые, с учётом пересдачи):

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов, отметка | Количество учащихся, % |
| 11-12 баллов, «5» | 14 – 31% |
| 8-10 баллов, «4» | 13 – 29% |
| 7-6 баллов, «3» | 18 – 40% |
| менее 6 баллов, «2» | 0 |

**Анализ сформированности умений (после пересдачи):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Не проявлен  | Базовый | Повышенный  |
| Количество учащихся, % |
| 1 | Значимость и актуальность выдвинутых проблем, оригинальность проекта | 0 | 22 – 49 % | 23 – 51% |
| 2 | Знание предмета | 0 | 20 – 44 % | 25 – 56 % |
| 3 | Коммуникация | 0 | 19 -42 % | 26 – 58 % |
| 4 | Соответствие требованиям написания и оформления проекта | 1 – 2 % | 19 -42 % | 25 – 56 % |
| 5 | Степень достижения результатов, продукт | 3 – 7 % | 22 – 49 % | 20 – 44 % |
| 6 |  Регулятивные действия | 0 | 23 – 51% | 22 – 49 % |

**Анализ ОГЭ 2022.**

В 2021-22 учебном году ГИА в форме ОГЭ проводилась по двум обязательным предметам - русскому языку и математике и двум предметам по-выбору. Результаты:

Обязательные для сдачи предметы.

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет, учитель  | Количество учащихся, сдавших экзамен на |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Русский язык,  Цыренова И.В., 9-аШмакова Т.М., 9-б | 880 | 743 | 23716 | 0 |
| Математика,Мальцева Н.П.(первая цифра до пересдачи) | 1 | 15\2 | 10\9 | 10\1\0 |

Русский язык: 9-а Успеваемость – 100 % Качество – 63%; 9-б Успеваемость – 100 % Качество – 16 %;

Математика: Успеваемость – 74 (97 после пересдачи) % Качество – 39 (47 после пересдачи) %

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Подтвердили годовую отметку | Получили отметку ниже годовой | Получили отметку выше годовой |
| Количество  | % | Количество  | % | Количество  | % |
| Русский язык | 24 | 63 | 5 | 13 | 9 | 24 |
| Математика  | 24 | 63 | 5 | 13 | 9 | 24 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество учащихся, сдавших экзамен | Средний экзаменационный балл\школьный | Максимальный балл, ФИ | Минимальный балл, ФИ |
| Русский язык | 38 | 26\4 | Яковлева Я., 33 |  16 |
| Математика  | 37 | 12\3 | Тришева Г., 22 | 3 |

Кадровый состав, система подготовки к ГИА.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель  | Стаж (лет) | Категория | Система подготовки |
| Русский язык | Цыренова И.В.Шмакова Т.М. | 3834 | ВысшаяВысшая  | Учителя работают с классом в течение 5 лет. Знакомят учащихся с демоверсией, кодификатором, спецификацией; с открытым банком заданий на ФИПИ; в системе используют тренировочные и диагностические материалы МИОО (сайт СтатГрад). Результаты диагностических работ анализируются, доводятся до сведения родителей, проводится работа над устранением учебных «дефицитов». Мальцева Н.П. проводит уроки – практикумы с участием родителей с целью их знакомства с системой подготовки к ГИА, со структурой КИМа, с заданиями. Используется УМК, имеющийся в перечне Минобрнауки.  |
| Математика  | Мальцева Н.П. | 40 | Высшая |

Предметы по – выбору.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Успеваемость, %(до пересдачи) | Качество, % | Средний балл | Средний школьный балл |
| Обществознание | 93 | 65 | 24 | 4 |
| Биология | 91 | 14 | 19 | 3 |
| География  | 95 | 65 | 21 | 4 |
| История | 100 | 50 | 22 | 4 |
| Информатика | 100 | 100 | 9 | 3 |
| Химия  | 100 | 100 | 24 | 4 |

В августе 2022 на заседаниях ШМО проведены анализы выполнения ГИА, выявлены ученические «дефициты», способы их устранения у тех учащихся, кто получает среднее образование; ответственными за эту работу являются учителя – предметники.

Учителя – предметникам проанализировали соотношения годовых отметок и результатов ГИА, выявили причину расхождений для использования в дальнейшей работе.

**Анализ ЕГЭ 2022.**

В 2022 г. для получения аттестата о среднем образовании необходимо было сдать два обязательных предмета – русский язык и математика. Обязательные предметы.

Таблица 1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет, учитель | Всего сдавало | Экзамен сдали | Экзамен не сдали (количество, Ф.И.) | Экзамен пересдали |
| Русский язык, Цыренова И.В. | 31 | 31 |  - | - |
| Математика, Зверева Г.И. | 31:  | 31 | - | - |

Таблица 2.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших экзамен  | Средний балл | Максимальный балл (балл, Ф. И.) | Минимальный балл (балл, Ф.И.) |
| Русский язык | 31 | 67 | 89, Толмачёва С. |  45 |
| Математика | 31 | 52 | 72, Толмачёва С. | 34 |

#### Таблица 3. Предмет математика - Результаты ЕГЭ по годам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество участников | Средний балл | % справившихся |
|
| 2015 | Базовый уровень - 23 | 14 | 96 |
|  | Профильный уровень - 15 | 45 | 87 |
| 2016 | Базовый уровень - 29 | 4 | 100 |
|  | Профильный уровень -10 | 52 | 100 |
| 2017 | Базовый уровень - 21 | 4 | 100 |
|  | Профильный уровень -11 | 37,3 | 91 |
| 2018 | Базовый уровень - 33 | 4 | 100 |
| Профильный уровень -22 | 42 | 86 (3 не сдали) |
| 2019 | Базовый уровень -13 | 4 |  (1 не сдала, пересдала) |
| Профильный уровень -11 | 46 | 100 |
| 2020 | Профильный уровень | 40 | 100 |
| 2021  | Профильный уровень | 61 | 100 |
| 2022 | Базовый уровень -  | 4 | 100 |
| Профильный уровень -  | 52 | 100 |

#### Таблица 4. Предмет русский язык - Результаты ЕГЭ по годам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество участников | Средний балл | % справившихся |
|
| 2015 | 33 | 65 | 97 |
| 2016 | 29 | 61 | 100 |
| 2017 | 21 | 67 | 100 |
| 2018 | 33 | 70 | 100 |
| 2019 | 24 | 66 | 100 |
| 2020 | 11 | 83 | 100 |
| 2021 | 27 | 64 | 100 |
| 2022 | 31 | 67 | 100 |

**Лучшие результаты по годам.**

Математика (профильный уровень)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Ф.И. | Балл |
| 2015 |  Гуд Максим, Дорошко Андрей | 70 |
| 2016 | Селиванов Никита | 78 |
| 2017 | Парамохина Кристина | 62 |
| 2018 | Астапова Милена | 70 |
| 2019 | Аксёнов Владислав, Матеров Иван | 70 |
| 2020 | Хабибулин Денис | 50 |
| 2021 | Кузьмина Дарья | 82 |
| 2022 | Толмачёва Софья | 72 |

**Лучшие результаты по годам.**

Русский язык.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Ф.И. | Балл  |
| 2015 | Валеева Дарина | 98 |
| 2016 | Селиванов Никита | 96 |
| 2017 | Парамохина Кристина | 98 |
| 2018 | Астапова Милена, Уманец Алексей | 94 |
| 2019 | Селиванова Алёна, Кибякова Диана | 89 |
| 2020 | Шайхутдинова Ильмира, Ляхова Софья, Биктимирова Ксения, Богатырёва Амина | 91 |
| 2021 | Кузьмина Дарья | 90 |
| 2022 | Толмачёва Софья | 89 |

Предметы по – выбору.

Таблица 1. ЕГЭ, средний балл по предметам по - выбору по годам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учебный год | Успеваемость, % | Средний балл |
| Физика | 2014-15 | 100 | 45 |
| 2015-16 | 75 (1 не сдал) | 42 |
| 2016-17 | 100 | 46 |
| 2017-18 | 100 | 51 |
| 2018-19 | 66 (1 не сдала) | 45 |
| 2019-20 | 50 (1 не сдал) | 36 |
| 2020-21 | 100 | 46 |
| 2021-22 | 100 | 41 |
| История | 2014-15 | 100 | 55 |
| 2015-16 | 100 | 56 |
| 2016-17 | 75 (1 не сдал) | 48 |
| 2018-19 | 100 | 50 |
| 2019-20 | 100 | 50 |
| 2020-21 | 75 (1 не сдал) | 42 |
| 2021-22 | 100 | 56 |
| Химия | 2015-16 | 100 | 48 |
| 2016-17 | 100 | 36 |
| 2017-18 | 100 | 38 |
| 2018-19 | 0 (1 не сдал) | 31 |
| 2019-20 | 100 | 48 |
| 2020-21 | 50 (1 не сдал) | 25 |
| 2021-22 | 100 | 66 |
| Обществознание | 2014-15 | 89 (3 не сдали) | 53 |
| 2015-16 | 87 (2 не сдали) | 57 |
| 2016-17 | 60 (4 не сдали) | 42 |
| 2017-18 | 89 (2 не сдали) | 54 |
| 2018-19 | 71 (4 не сдали) | 50 |
| 2019-20 | 100 | 58 |
| 2020-21 | 48 (13 не сдали) | 45 |
| 2021-22 | 81 (3 не сдали) | 51 |
| Информатика | 2017-18 | 50 (1 не сдала) | 24 |
| 2018-19 | 100 | 73 |
| 2020-21 | 100 | 73 |
| Биология | 2014-15 | 75 (3 не сдали) | 41 |
| 2015-16 | 38 (8 не сдали) | 36,8 |
| 2016-17 | 33 (2 не сдали) | 36 |
| 2017-18 | 100 | 41 |
| 2018-19 | 83 (1 не сдала) | 42 |
| 2019-20 | 100 | 58 |
| 2020-21 | 53 (7 не сдали) | 33 |
| 2021-22 |  80 (1 не сдала) | 47 |
| Английский язык | 2014-15 | 100 | 32 |
| 2015-16 | 100 | 63 |
| 2016-17 | 100 | 64 |
| 2018-19 | 100 | 46 |
| 2021-22 | 100 | 49 |
| Литература | 2014-15 | 100 | 57 |
| 2015-16 | 100 | 58,5 |
| 2019-20 | 100 | 73 |
| 2021-22 | 100 | 42 |
| География | 2020-21 | 100 | 64 |

#### Таблица 2.Результаты ЕГЭ-2022

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предмет | Учитель | УченикЛучший результат(баллы) | Наименьший результат (баллы) |
| 1. | Русский язык | Цыренова И.В. | Толмачёва Софья, 89 |  45 |
| 2. | Математика (профильный уровень) | Зверева Г.И. | Толмачёва Софья, 72 |  34 |
| 3. | Обществознание | Кузьмина О.В. | Григорьева Я., 63 |  30 |
| 4. | Биология | Ларионова Е.В. | Хавень Мария, 72 |  18 |
| 5. | Физика | Мальцев А.Г. | Мустафина А., 41 | - |
| 6. | Химия | Коробейникова И.А. | Хавень Мария, 66 | - |
| 7 | История | Вагнер Е.В. | Султанова Юлия, 87 | 36 |
| 8 | Информатика  | Мальцев А.Г. | Толмачёва С., 67 |  43 |
| 9 | Литература | Цыренова И.В. | Фань Лина, 42 | **-** |

Анализ с точки зрения качества процесса организации проведения ЕГЭ.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Качество информационной работы с учащимися и родителями. | 1. Оформлен общешкольный стенд, оформлены уголки в кабинетах.
2. Проведены родительские собрания соответствующей тематики.
3. Проведены классные собрания.
4. Учителя-предметники ведут учёт посещаемости консультаций и анализа умений (неумений) учащихся, эта информация предоставлялась классными руководителями родителям.
 |
| 2. Качество и своевременность подготовки нормативной и организационно-распорядительной документации. | 1. Имеются все приказы. |
| 3. Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями. | 1. Информация на совещании при директоре «О подготовке к итоговой аттестации».2. Изучение на ШМО либо индивидуально вариантов КИМов, демоверсий, спецификаций, кодификаторов. Индивидуальное изучение методических рекомендаций. |
| 4. Материально-техническая база школы. | Позволяет проводить качественную подготовку к ЕГЭ. Имеется выход в Интернет для занятий по выполнению заданий ЕГЭ. Имеется база заданий сайта МИОО (Статград). |

**Анализ результатов ЕГЭ**

**с точки зрения качества подготовки к ЕГЭ.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. УМК | - Соответствие программ и учебников- преемственность, единая предметная линия- в системе используются материалы МИОО (Статград) по русскому языку и математике  |
| 2. Качество педагогической деятельности учителей- предметников, проведение индивидуальных и групповых консультаций | - учителя прошли курсы повышения квалификации,- в системе велись консультации,  |
| 3. Качество репетиционных испытаний | Проводятся пробные экзамены школьного уровня по русскому языку и математике по материалам МИОО (Статград), поэлементный анализ.Дети умеют заполнять бланки регистрации, бланки ответов, не делают ошибок. |
| 4. Качество работы психологической, здоровьесберегающей службы по созданию комфортных условий для подготовки к ЕГЭ. | Велась работа по запросу классных руководителей.  |
| 5. Качество образовательной подготовки учеников, осознанность выбора. | Выбор в основном осознанный, предметы нужны для поступления в ВУЗы. Но редко кто готовится самостоятельно при подготовке к ГИА, только на консультациях – одна из главных проблем невысоких результатов! |

Ежегодно к ЕГЭ допускаются все учащиеся и все проходят ГИА.

**Востребованность выпускников.** Ежегодно учащиеся, получившие аттестат об основном общем образовании в большинстве продолжают обучение в школе, поступают в ПТУ небольшое количество выпускников (данные за последние 3 года: 3, 4, 0). Одной из причин является отсутствие на территории села и района таких учебных заведений. Выпускники, получившие аттестат о среднем общем образовании поступают как в ВУЗы (данные за последние 3 года: 9, 9, 16), так и ССУЗы (данные за последние 3 года: 10, 15, 15). Школа тесно сотрудничает с Центром занятости населения Пировского района для определения профессиональных склонностей учеников. Выбор учебного заведения проходит в соответствии с интересами, запросами, возможностями выпускника и его родителей.

**Результаты (призёры и победители) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

 **2021-22 у**чебного года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предмет | ФИ ученика | Класс  | Результат  |
| 1 | Биология | Рябых Родион  | 9 | Призёр |
| 2 | Биология | Амзаракова Виктория | 10 | Победитель  |
| 3 | Биология | Тараканов Александр | 11 | Призёр |
| 4 | Биология | Нафиков Дамир | 10 | Призёр |
| 5 | Биология | Маковеев Егор | 8 | Призёр |
| 6 | Биология | Гайнанов Ильсур | 8 | Призёр |
| 7 | История | Игнатова Валентина | 8 | Призёр |
| 8 | Литература | Гайнанов Ильсур | 8 | Победитель |
| 9 | Литература | Годван Вера | 11 | Призёр |
| 10 | Литература | Долгушина Елена | 11 | Призёр |
| 11 | Литература | Варламова Виктория | 8 | Призёр |
| 12 | Обществознание | Долгушина Елена | 11 | Победитель |
| 13 | Обществознание | Тришева Галина | 10 | Победитель |
| 14 | Обществознание | Ивченко Дарья | 10 | Призёр |
| 15 | Обществознание | Ткачёв Кирилл | 9 | Призёр |
| 16 | Обществознание | Варламова Виктория | 8 | Призёр |
| 17 | Обществознание | Маковеев Егор | 8 | Призёр |
| 18 | Обществознание | Алиев Арсений | 7 | Призёр |
| 19 | Обществознание | Шакиров Динар | 7 | Призёр |
| 20 | ОБЖ | Игнатова Валентина | 9 | Победитель |
| 21 | ОБЖ | Амзаракова Виктория | 10 | Призёр |
| 22 | ОБЖ | Тараканова Юлия | 9 | Призёр |
| 23 | Право | Ивченко Дарья | 10 | Призёр |
| 24 | Русский язык | Климова Анисья | 7 | Победитель |
| 25 | Русский язык | Ивченко Дарья | 10 | Призёр |
| 26 | Русский язык | Тришева Галина | 10 | Призёр |
| 27 | Русский язык | Варламова Виктория | 8 | Призёр |
| 28 | Физкультура | Амзаракова Виктория | 10 | Победитель |
| 29 | Физкультура | Игнатова Валентина | 9 | Победитель |
| 30 | Физкультура | Тараканова Юлия | 9 | Призёр |
| 31 | Физкультура | Мухаметшин Денис | 8 | Призёр  |

Анализ этапов всероссийской олимпиады школьников можно посмотреть на сайте <http://пировская-школа.пиробр.рф/> в разделе «План школы»

Районная олимпиада «Всезнайка» не проводилась в связи со сложной эпидемиологической обстановкой.

**Участие в конференциях**

**Результаты участия в НПК** (уровень районный и выше).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| НПК, предмет | ФИ участника | Результат, уровень | Руководитель  |
| Краевой молодёжный форум «Научно – технический потенциал Сибири», номинация «Научный конвент» | Сарапина Полина | 2 место (мун) | Вишняков С.А. |
| Уманец Дарья | Участие (мун) | Вишняков С.А. |
| Шпанагель Виктория | Участие (мун) | Вишняков С.А. |
| Терешкова Анастасия | 2 место (краевой) | Ларионова Е.В. |
| Конкурс проектов и исследовательских работ в области биологии, зоологии и экологии «Юннат» для младших школьников | Дмитриева Елизавета | 3 место (мун)Участие (краевой) | Кибякова В.И. |
| Альбах Арина | Участие (мун) | Соловьёва Н.А. |
| Лукьянова Ксения | Участие (мун) | Селиванова О.В. |
| Орлова Анастасия, Евлоева Тамила | Участие (мун) | Астапова М.А. |
| Зорина Злата, Нугаева Элеонора | Участие (мун) | Астапова М.А. |
| Юрк Елизавета | 1 место (мун)Финалист (краевой) | Толстихина Е.Г. |
| Краевой конкурс краеведческих исследовательских работ, номинация "Родословие, земляки, люди" | Игнатова Валентина | 3 место (краевой) | Вишняков С.А. |
| Конкурс исследовательских работ "Переселение на Енисей: прошлое и настоящее" | Игнатова Валентина | 2 место (краевой) | Вишняков С.А. |

**Традиционные мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|        | Мероприятие | Ответственный учитель |
| Дни предметов | Руководители ШМО |
| Посвящение в первоклассники | Учителя нач. классов |
| Фестиваль школьных музеев | Вишняков С.А. |
| Мероприятия по ИОМ в 3-4 классах | Толстихина Е.Г. |
| Школьный и муниципальный этапы конкурса «Живая классика», Лингвистические чтения, День лицея | Шмакова Т.М. |
| Финансовый фестиваль | Мальцева Н.П. |
| Заседания интеллектуального клуба «Эрудит» | Руководители ШМО |
| Литературная гостиная | Цыренова И.В. |
| Неделя ЧГ | Юрк Е.Э. |
|  | Благотворительная ярмарка | Ивченко Н.А. |
| Неделя Победы (к 9 Мая) | Ивченко Н.А. |

**Спортивные мероприятия** (отв. учителя физкультуры Игнатов А.Н., Пистер В.А.).

|  |  |
| --- | --- |
|  | Мероприятие, уровень |
| 1 | «Президентские спортивные игры»: лёгкая атлетика, лыжные гонки, баскетбол 3x3, настольный теннис, мини-футбол, шашки  |
| 2 | Кросс наций, муниципальный |
| 3 | Спартакиада молодёжи допризывного возраста, муниципальный |
| 4 | «Весёлые старты», школьный |
| 5 | Стритбол, районный, зональный |
| 6 | Соревнования по лыжным гонкам, муниципальный |
| 7 | Чемпионат Красноярского края по зимнему полиатлону, краевой |
| 8 | Первенство ССРО по зимнему полиатлону,  |
| 9 | Первенство Красноярского края по лыжным гонкам, краевой |
| 10 | Чемпионат Красноярского края по лыжным гонкам, краевой |
| 11 | Соревнования по мини-футболу, Б-Мурта, межрайонный |
| 12 | Турнир по волейболу на приз Деда Мороза, муниципальный |
| 13 | Рождественский турнир по волейболу, муниципальный |
| 14 | Соревнования команды девушек по волейболу, зональный |
| 15 | Турнир по волейболу памяти В Чуприса, муниципальный |
| 16 | Кубок Казачинского района по баскетболу, межрайонный |
| 17 | Рождественский турнир по баскетболу, муниципальный |

Во внеурочную деятельность, как обязательную в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования по направлениям общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общекультурное вовлечены 100 % учащихся; работа ведётся согласно Программе внеурочной деятельности, Программа воспитания.

**Методическая тема** в 2022-23 учебном году: Совершенствование управления процессом достижения качества образования в процессе реализации ФГОС. От компетентности учителя к компетентности ученика.

Направления:

1. Реализация ОП. Реализация ФГОС.

+ Программа повышения качества образования. Проект 1.

1. Организация работы по реализации региональных проектов в рамках национального проекта «Образование». Формирование ФГ обучающихся.
2. Деятельность по реализации Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах. Организация работы по ИОМ обучающихся.
3. Разработка и реализация ИОМ педагога. Развитие учительского потенциала.
4. Работа ШМО.
5. Реализация Концепции преподавания предметной области «Технология»
6. Работа с одарёнными детьми (Программа отдельно)

Более подробная информация на сайте школы - http://пировская-школа.пиробр.рф/

**Работа с родителями**

выстроена через индивидуальные консультации, классные родительские собрания, в т.ч.через Viber, возобновлена работа родительского клуба, руководитель Зверева Г.И. (заседания не проводились в 2020-21 г. из-за сложной эпидемобстановки). В 2022 году проведены:

1. Классные тематические родительские собрания.
2. Родительское собрание совместно с учащимися 11 классов «ГИА – ответственность ученика».
3. Родительское собрание совместно с учащимися 9 классов «ГИА – ответственность ученика».
4. Открытые уроки русского языка для родителей 11, 8-а, математики 9 классов, цель: показать систему подготовки к ГИА.
5. ЕГЭ для родителей.
6. Родительские собрания по выбору модуля ОРКСЭ.

**Кадровое, учебно – методическое, библиотечно – информационное, материально – техническое обеспечение образовательного процесса.**

Образовательная деятельность МБОУ «Пировская средняя школа» обеспечена педагогическими работниками, имеющими соответствующее профессиональное образование, квалификацию. Кроме учителей – предметников работают специалисты – учитель – дефектолог, учитель - логопед, педагог - психолог, социальный педагог. Повышение методической компетентности осуществляется на курсах повышения квалификации, семинарах различного уровня, вебинарах, педагогических чтениях, путём самообразования через реализацию ИОМ педагога согласно актуальной задаче школы «Мотивация учебной деятельности». 100 % педагогических работников повышают квалификацию не реже, чем 1 раз в 3 года.

Сравнение показателей за 3 года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2020 | 2021 | 2022 |
| Педагогов с высшим образованием, % | 88 | 88 | 85 |
| Педагогов с высшей квалификационной категорией, % | 39 | 34 | 35 |
| Педагогов с первой квалификационной категорией, % | 27 | 37 | 38 |
| Педагогов – пенсионеров по возрасту, % | 17 | 29 | 20 |
| Педагогов в возрасте до 35 лет, % | 24 | 20 | 17 |

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Обучение ведётся по рабочим программам, разработанным на основании примерных программ по предметам в соответствии с Положением о рабочей программе.

Библиотечно – информационное обеспечение: школа обеспечена учебниками, учебными пособиями, периодическими изданиями.

Материально – техническое обеспечение:

|  |  |
| --- | --- |
|   | **Кол-во** |
| Кабинет математики | 2 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет биологии | 1 |
| Кабинет информатики | 2 |
| Кабинет русского языка и литературы | 4 |
| Кабинет истории | 1 |
| Кабинет обществознания | 1 |
| Кабинет географии | 1 |
| Кабинет начальных классов | 9 |
| Кабинет иностранного языка | 3 |
| Кабинет ОБЖ | 1 |
| Другие (логопеда, дефектолога): | 2 |
| мастерские | 2 |
| Спортивный зал | 1 |
| Музей | 1 |
| Кабинет педагога-психолога | 1 |
| Библиотека | 1 |
| Столовая | 1 |

Внутренняя система оценки качества образования.

В школе существует внутренняя система оценки качества образования, включающая в себя процедуру мониторинга образовательного процесса, оценку образовательных условий и результатов. Обязательным является не только формирование, но и мониторинг УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные согласно ОП НОО и ОП ООО) у учащихся 1-4 классов (табло заполняется классным руководителем, информация доводится до сведения родителей); у учащихся 5-9 классов (табло заполняется педагогической кооперацией учителей – предметников, работающих в каждом классе, информация доводится до сведения родителей); у учащихся 10 классов. Промежуточная аттестация ведётся на основании Положения о промежуточной аттестации. Внутренняя система оценки качества образования использует материалы МИОО (сайт СтатГрад), материалы КДР, ВПР, ГИА.

**МОДЕЛЬ ШСОКО**

**График оценочных (контрольных, поддерживающих) процедур на 2022-23 учебный год (сентябрь – декабрь)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май, июнь |
| 1 | СД 1(внеш) |  |  | Техника чтения (внутр) |  |  |  |  |  |
| 2 | Техника чтения (внутр) | ИД (внеш) |  | Техника чтения (внутр) |  |  |  |  |  |
| 3 | Техника чтения (внутр) | ИД (внеш) | Мероприятие внеур. по ИОМ (внутр) | Техника чтения (внутр) |  |  |  |  |  |
| 4 | Техника чтения (внутр) | ИД (внеш) | Мероприятие внеур. по ИОМ (внутр) | Техника чтения (внутр) |  |  |  |  |  |
| 5 | Техника чтения (внутр)Русский язык (внутр) СтатГрадВПР Окружающий мир (внеш) | ВПР Математика (внеш)ВПР Русский язык (внеш) |  | Техника чтения (внутр)ЧГ (внутр) |  |  |  |  |  |
| 6 | Техника чтения (внутр)Русский язык (внутр) СтатГрад | ВПР История (внеш)ВПР математика (внеш)ВПР биология (внеш)ВПР русский (внеш) | КДР ЧГ (внеш) | Техника чтения (внутр)ЧГ (внутр) |  |  |  |  |  |
| 7 | Техника чтения (внутр)Короткие диагн.работы, математика (внутр) СтатГрадРусский язык (внутр) СтатГрадВПР Русский (внеш)ВПР география, биология (внеш) | ВПР математика (внеш)ВПР история, обществознание (внеш) |  | Техника чтения (внутр) |  |  |  |  |  |
| 8 | Техника чтения (внутр)Русский язык (внутр) СтатГрадВПР история, обществознание (внеш) | ВПР русский (внеш)ВПР математика (внеш)ВПР английский (внеш)ВПР биология, география, физика (внеш) |  | Техника чтения (внутр) |  |  |  |  |  |
| 9 | Русский язык (внутр) СтатГрадИстория (внутр) СтатГрадВПР русский (внеш)ВПР биология, физика, химия (внеш) | Русский язык (внутр) СтатГрадГеография (внутр) СтатГрадВПР математика (внеш)ВПР история, география, обществознание (внеш) | Русский язык (внутр) СтатГрадБиология (внутр) СтатГрадАнглийский(внутр) СтатГрадМатематика (внутр) СтатГрадИстория (внутр) СтатГрад | Русский язык (внутр) СтатГрадХимия (внутр) СтатГрадГеография (внутр) СтатГрад | Итоговый проект (внутр) |  |  |  |  |
| 10 |  | К\р математика (внутр) | К\р русский язык (внутр) | К\р математика (внутр)К\р русский язык (внутр) |  |  |  |  |  |
| 11 | Русский язык (внутр) СтатГрадМатематика (внутр) СтатГрад | История (внутр) СтатГрадБиология (внутр) СтатГрадФизика (внутр) СтатГрадРусский язык (внутр) СтатГрад | Русский язык (внутр) СтатГрад | Русский язык (внутр) СтатГрадФизика (внутр) СтатГрадМатематика (внутр) СтатГрадБиология (внутр) СтатГрадИстория (внутр) СтатГрад |  |  |  |  |  |

**Результаты анализа показателей деятельности.**

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 481 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 182 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 250 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 49 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся |  176 человек/ 40 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 26 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 12 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку |  67 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 52 балл (проф) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человека/ 2,6 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса |  0 человек/ 9 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человека/ 0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся |  350 человек/ 73 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: |  26 человека/ 5, 4% |
| 1.19.1 | Регионального уровня |  25 человек/ 5 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня |  6 человек/ 1,25% |
| 1.19.3 | Международного уровня |  1 человек/ 0,2% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся |  49 человека/ 10 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 40 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 34 человек/ 85 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 34 человек/ 85 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6 человек/ 15 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 человек/ 15 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  29 человек/ 73% |
| 1.29.1 | Высшая | 14 человек/ 35 % |
| 1.29.2 | Первая |  15 человек/ 38% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 человека/ 7 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет |  10 человек/ 24 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека/ 7 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 12 человек/ 29 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 41 человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30 человек/ 75 % |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 13 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся |  481 человек/ 100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,5 кв. м |

Заключение

Об отчёте о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пировская средняя школа».

10.04.2023 комиссия в составе:

Председателя: Залевская Т.В., директор школы,

Членов комиссии: Юрк Е.Э., зам. директора по УВР, Ивченко Н.А., зам. директора по ВР, Астапов В.В., зам.директора по АХЧ, Астапова М.А.., председатель первичной профсоюзной организации,

составила настоящее заключение о соответствии предоставленного отчёта о самообследовании МБОУ «Пировская средняя школа» установленным требованиям.

 По результатам экспертизы комиссия установила следующее: отчёт о самообследовании МБОУ «Пировская средняя школа» разработан в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Рекомендации:

Результаты самообследования: содержание и условия образовательной деятельности школы отвечают существующим требованиям к образовательной деятельности и условиям её осуществления.