

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:



Директор МБОУ
«Пировская средняя школа»

Г.Р.Шайдуллина
Приказ № 270-4 от 30.08.2023г.

ПРОГРАММА ВЫЯВЛЕНИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

с.Пировское

2023

МБОУ «Пировская средняя школа»

Программа выявления и сопровождения одарённых детей

Актуальность:

В школе ежегодно проводится всероссийская олимпиада школьников по различным предметам, победители и призёры которой становятся участниками муниципального этапа олимпиады. По результатам муниципального этапа в разные годы ученики становились участниками регионального этапа по следующим предметам: русский язык, литература, физкультура, биология, обществознание. На региональном этапе среди всех участников занимали места после 20-го, но не последние, хотя потенциал среди учащихся и педагогов имеется.

Местами интеллектуального роста также являются: клуб «Почемучка» для учащихся начальных классов, интеллектуальный клуб «Эрудит» для учащихся 6-8 классов, подготовка и участие (имеются ежегодные победители и призёры) в муниципальной олимпиаде для младших школьников «Всезнайка», День науки, предметные недели и дни, дистанционные игры «Медвежонок», «ЧиП», «Бульдог» и т.д.; участие в НПК муниципального и краевого уровней «Моё Красноярье», «Первые шаги в науку», «Научный конвент», Курчатовских чтениях. Участие в этих мероприятиях способствует расширению кругозора, повышению познавательных способностей учащихся, формированию навыков исследовательской деятельности.

Проблема: отсутствие победителей и призёров олимпиады по некоторым предметам муниципального уровня, отсутствие высоких результатов регионального уровня объясняется тем, что нет системы подготовки учеников к олимпиадам.

Цель: создание условий для подготовки учащихся к участию в олимпиадах муниципального и регионального уровней.

Задачи:

1. Информировать участников ОП по всем вопросам реализации программы.
2. Формировать критериальную компетентность учителя.
3. Обеспечить психологическое сопровождение учащихся.
4. Выстроить систему работы с детьми по их подготовке к участию в олимпиадах.
5. Обеспечить получение призовых мест на муниципальном уровне и выход на региональный уровень.

Сроки: 01.09.2023 – 31.05.2024

Риски:

- загруженность учителей,
- загруженность учеников

Детская одарённость понимается нами как возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одарённый ребёнок – это ребёнок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. Каждый ребёнок с сохранным интеллектом является

потенциально одарённым. Программа предусматривает проработку работы с детьми интеллектуально одарёнными (по какому либо учебному предмету).

Модель одарённого школьника (системная совокупность его качеств и деятельностных проявлений):

- потребность в постоянном самосовершенствовании;
- умение постановки цели и задач (шагов) по её достижению;
- умение анализировать информацию;
- умения наблюдать, выделять главное;
- умение работать в группе;
- умение презентовать результаты исследования, рефлексировать;
- наличие качеств: воля, усидчивость, упорство, целеустремлённость, стремление к самореализации.

Состав рабочей группы, осуществляющей контроль выполнения мероприятий, методическое и организационное обеспечение: Шайдуллина Г.Р., Юрк Е.Э, Ларионова Е.В., Кибякова В.И., Морозова Е.В.

Реализация программы:

1. Работа с педагогами.

Задача	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Предполагаемый результат
Информировать участников ОП по всем вопросам реализации программы.	Создание ТГ, курирующей работу	сентябрь	Шайдуллина Г.Р.	ТГ в течение года работает как координационный совет по реализации Программы
	Педсовет по принятию Программы	август	Шайдуллина Г.Р.	Программа принята
Формировать критериальную компетентность учителя.	Оформление информационного стенда с перечнем сайтов* учительских олимпиад в школе и в каждом учебном кабинете	Май-июнь 2024	Вагнер И.С.	Учителя имеют возможность использовать задания с данных сайтов. Учителя понимают типологию заданий олимпиад
	Участие в учительских олимпиадах	В течение года	Вагнер И.С.	различного уровня, 25 % учителей приняли участие в олимпиадах, обсудили особенности типов заданий назначаются учителя – наставники.

	Участие в вебинарах	В течение года	Вагнер И.С	Повышается методическая, предметная компетентность учителя.
	Сотрудничество с Краевым Дворцом пионеров и школьников через участие в дистанционной школе «Юный исследователь»	В течение года	Ларионова Е.В.	По двум направлениям: математика и медицина составлен договор об онлайн консультациях и проверке работ; ежемесячно выполняется отчётное задание, по итогу учёбы написана исследовательская работа
Обеспечить психологическое сопровождение учащихся.	Диагностика учащихся 2 – 7 классов, информирование родителей о результатах диагностик	Сентябрь	Зарипова Н.Ф, Залевская Т.В.	Выявлены склонности, способности (в т.ч. предметные), создана база данных.
	Создание базы данных по предметной одарённости	Октябрь	Зарипова Н.Ф, Залевская Т.В.	
Выстроить систему работы с детьми по их подготовке к участию в олимпиадах.	Определение пар учитель - наставник - ученик	Октябрь	Вагнер И.С	Пары определены, составлен план работы
	Индивидуальная работа учитель – наставник - ученик: - знакомство с типологизацией олимпиадных заданий, - составление «дневника олимпиадника» (ИОМ), - подбор заданий, - выполнение заданий (в т.ч. на уроках) - анализ выполнения заданий, рефлексия	В течение года	Вагнер И.С., учителя – наставники	Ученики знакомы с типологизацией олимпиадных заданий; составлен «дневник олимпиадника» (ИОМ), осуществлён подбор заданий, которые ученики умеют выполнять; проводят анализ их выполнения и рефлексию
Выстроить индивидуальную работу с учащимися, пропускающими уроки в связи с участием в олимпиадах,	Создание ИОМ по устранению задолженностей, работа по ИОМ	В течение года	Учителя – предметники	Ученики, выезжающие на соревнования различного уровня, занимаясь по ИОМ не имеют задолженностей по предметам.

соревнованиях, конкурсах.				
------------------------------	--	--	--	--

2. Работа с учениками.

Задача	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Предполагаемый результат
Информировать участников ОП по всем вопросам реализации программы.	Оформление информационного стенда с перечнем олимпиад федерального перечня, сроками этапов всероссийской олимпиады школьников в школе и в каждом кабинете; на сайте школы	октябрь	Вагнер И.С	Стенды оформлены. Ученики знают об олимпиадах
Выстроить систему работы с детьми по их подготовке к участию в олимпиадах.	Индивидуальная работа учитель – наставник - ученик: - знакомство с типологизацией олимпиадных заданий, - составление «дневника олимпиадника», - подбор заданий, - выполнение заданий (в т.ч. на уроках) - анализ выполнения заданий, рефлексия	В течение года	Вагнер И.С., учителя – наставники	Ученики знакомы с типологизацией олимпиадных заданий; составлен «дневник олимпиадника», осуществлён подбор заданий, которые ученики умеют выполнять; проводят анализ их выполнения и рефлексию. Т.о. выработана система работы.
	Участие в интенсивных школах в ЕПК (г. Енисейск) Корректировка работы после учения в интенсивных школах в парах наставник-ученик.	В течение года	Вагнер И.С., учителя – наставники	Внесение изменений в «Дневник олимпиадника»
	Участие в НПК «Научный конвент», Курчатовские чтения	В течение года	Руководители ШМО	Повысилась мотивация к учению по определённым предметам,
	Заседание клуба «Почемучка» в 1-4 классах	Еженедельно	Толстихина Е.Г.	повысились отметки по предметам.
	Выполнение заданий на уроках	В течение года	Учителя – предметники (или наставники)	Каждый учитель готовит не менее двух (трёх) участников НПК.
	Активное участие в дистанционных олимпиадах	В течение года	Учителя – предметники (или наставники)	Количество победителей и призёров

	«Медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог», «ЧиП» и т.д.			увеличилось на 25 %
	Организация работы кружков по предметам: биология, литература, обществознание, русский язык, математика	В течение года	Руководители	Организована работа кружков с наполняемостью не менее 5 уч-ся
	День науки	Май	ТГ	Поощрение учащихся, участвующих в НПК
	Всероссийская олимпиада школьников	Октябрь - февраль	Зарипова Н.Ф, Залевская Т.В.	Увеличение числа призёров и победителей в два раза) по сравнению с предыдущим периодом)
Обеспечить психологическое сопровождение учащихся	Тренинги в течение недели перед началом олимпиад	Перед началом олимпиад	Зарипова Н.Ф, Залевская Т.В.	Ученика правильный психологический настрой

3. Работа с родителями

Задача	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Предполагаемый результат
Информировать участников ОП по всем вопросам реализации программы.	Выставление на сайт школы информации с перечнем олимпиад федерального перечня, сроками этапов всероссийской олимпиады школьников.	октябрь; далее- постоянно	Вагнер И.С	Участники ОП знают об олимпиадах, о достижениях детей
	Заседание родительского клуба для родителей учеников – победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Октябрь	Зверева Г.И.	Родители понимают значимость участия в олимпиадах

* <http://olymp.apkpro.ru> Методический сайт всероссийской олимпиады школьников

<http://olymp.apkpro.ru/mm/mpp> Материалы по предметам

<http://olympiada.ru> Информационный сайт об олимпиадах и других мероприятиях для школьников

<http://olympiada.ru/article/751> Задания и решения школьных, муниципальных, региональных и заключительных этапов всероссийской олимпиады школьников по всем предметам с 2007 года