



Утверждено:
директор МБОУ

«Пировская средняя школа»

Г.Р. Шайдуллина

от «30» августа 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная программа

«Кружок «КРАЕВЕД»

Направленность программы: туристско-краеведческая

Целевая группа: учащиеся 11 - 18 лет

Срок реализации – 1 год

Годовое количество часов: 72 часа

Количество часов в неделю: 2 часа

Подготовил: Вишняков Сергей Александрович,
Педагог-организатор МБОУ «Пировская средняя школа»

с. Пировское, 2023 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общеразвивающая программа «Кружок «Краевед» имеет туристско-краеведческую направленность. Программа разработана на один год, уровень реализации программы – стартовый.

Актуальность данной программы обусловлена возрастающим значением патриотизма в воспитании. Программа составлена с учётом местных традиций и предполагает реализацию принципов дифференциации и личностно ориентированной деятельности обучающихся при педагогической поддержке, соответствующей уровню подготовленности детей.

Учебная программа способствует освоению обучающимися основ краеведения, поисково-исследовательской деятельности.

Программа разработана в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р); Конституцией Российской Федерации; Конвенцией о правах ребенка (одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989); Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, Национальным проектом «Образование», утвержденным на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации.

Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что предлагаемые в ней принципы обучения (индивидуальность, доступность, результативность); формы и методы обучения (фронтальное обучение, практические занятия); методы контроля и управления деятельностью детей (отчетные мероприятия, анализ результатов); средства обучения (необходимое оборудование, инструменты и материалы, доступные для детей) действенны в развитии творческих способностей учащихся и позволяют включить в совместную деятельность всех желающих детей, независимо от их первоначальных способностей.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы «Кружок «Краевед» рассчитан на 11 - 18 лет. Набор осуществляется путем записи всех желающих. Программа предназначена для обучающихся, интересующимися данным видом деятельности, без предварительной подготовки на общих основаниях.

Сроки реализации и особенности организации образовательного процесса, программа рассчитана на 1 год, количество часов в неделю – 2, количество учебных часов по программе – 72.

Формы и режим занятий

Продолжительность учебного занятия в соответствии с СанПиНом 2.4.4.3172-14.

Основной формой организации учебного процесса являются лекции и практические занятия.

Формы обучения: Лекции, практические занятия, семинары, встречи с замечательными людьми, экскурсии, походы.

- очная;
- очно – заочная;

- дистанционная, в случае ухудшения эпидемиологической ситуации, с применением дистанционных образовательных технологий (мастер-классы, видео уроки, просмотр записей телепередач КВН и записей школьных игр).

При работе по данной программе используются практические методы обучения.

Цель: состоит в знакомстве обучающихся с основами краеведения поисково-исследовательской деятельности, историей, традициями и обычаями родного края.

Задачи:

1) развитие познавательно-творческой активности обучающихся в процессе освоения местного краеведческого материала.

2) Вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность.

Обучающие:

- способствовать развитию и реализации творческого потенциала школьников;

Развивающие:

- развивать межвозрастное общение;

- развивать навык поиска информации в различных информационных источниках.

Воспитательные:

- способствовать становлению личности свободной, инициативной и творческой, с высоким уровнем духовности и интеллекта;

- способствовать становлению личности, пропагандирующей культуру и здоровый образ жизни.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I. Введение

- Наука краеведение. Связь краеведения с другими предметами. Значение краеведения для познания окружающего мира и самого себя. Азбука краеведения. Понятие об историко-культурном наследии.

- Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения на экскурсиях. Этика взаимоотношений детей и взрослых. Пути овладения коммуникативной культурой. Правила интервьюирования жителей. Проведение и оформление исследовательских работ. Постановка цели, задач. Выбор методов сбора информации, методов исследования. Работа с бланками составления краеведческих паспортов по различным направлениям.

II. Страницы истории родного края

- Достопримечательности района, края. Охрана памятников истории, природы культуры и архитектуры.
- Материальная и нематериальная культура. Археологические находки. Медные монеты как основное средство платежа в деревнях. Изображение символов верховной власти на монетах. Пять разновидностей изображений герба на монетах.
- Родословная. Составление генеалогического древа семьи. Семейные традиции, праздники. Народные обычаи, обряды.
- Жизнь и творчество замечательных людей родного края – поэтов, художников. Жители села Пировского – ветераны ВОВ, труженики тыла, дети войны. Жизнь края в годы ВОВ. Выпускники школ – участники локальных войн, воины-афганцы.
- Страницы истории села Пировского и села Бельского. Топонимика. Жизнь и быт жителей Бельской и Пировской волостей.
- Страницы истории Свято-Троицкого храма. Архивные документы.
- Растения и животные Пировского района.
- Фольклорное народное творчество села Пировского.

III. Работа в школьном музее МБОУ «Пировская СШ»

- Знакомство с отделами музея: особенности оформления экспозиций разных отделов. Ведение документации: книга записи поступающих экспонатов, книга отзывов. Работа с архивными данными: сохранность, правильность оформления, фонды музея. Атрибуция музейных экспонатов. Основные принципы подготовки и проведения экскурсий в школьном музее. Компьютеризация музейных материалов.

IV. Итоговое занятие

- Круглый стол «Важно не только хранение прошлого, но и забота о будущем». Сегодня всем стоит серьезно задуматься о том, какими растут наши дети и сделать все, чтобы они стали патриотами, людьми, безгранично любящими свою Родину и способными защитить ее от любых напастей.

КАЛЕНДАРНО_ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование разделов и тем | Кол и чест во часов | Вид занятий | Наглядность, дидактические материалы | Дата |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Раздел I. Введение | | 26 | | | |
| 1 | Введение в курс краеведения | 2 | Лекция | Книги по краеведению | 05.09.23 |
| 2 | Азбука краеведения | 2 | Лекция | Словари по краеведению | 12.09.23 |
| 3 | Историко-культурное наследие | 2 | Лекция | Мультимедийная презентация | 19.09.23 |
| 4 | Методы сбора информации | 4 | Комбинированные: лекции + практические занятия | Таблицы, карточки | 26.09.23 03.10.23 |
| 5 | Обработка и оформление поискового материала | 4 | Комбинированные: лекции + практические занятия | Таблицы, карточки | 10.10.23 17.10.23 |
| 6 | Проведение и оформление исследовательских работ | 8 | Комбинированные: лекции + практические занятия | Образцы оформления исследовательских работ | 24.10.23 31.10.23 14.11.23 21.11.23 |
| 7 | Составление краеведческих паспортов | 4 | Комбинированные: лекции + практические занятия | Бланки составления краеведческих паспортов | 28.11.23 05.12.23 |
| Раздел II. Страницы истории родного края | | 38 | | | |
| 8 | Материальная и нематериальная культура родного края | 2 | Лекция | Мультимедийная презентация | 12.12.23 |
| 9 | Изображение символов верховной власти на монетах | 2 | Комбинированные: лекции + практические занятия | Мультимедийная презентация, определители монет, справочники, нумизматическая коллекция | 19.12.23 |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------|
| 10 | Родословие. Земляки – замечательные люди родного края. | 2 | Семинар, встреча с замечательными людьми | Мультимедийная презентация | 26.12.23 |
| 11 | События военных лет. Земляки ветераны ВОВ, труженики тыла, дети войны | 4 | Семинар, встреча, экскурсия | Мультимедийная презентация | 16.01.24 23.01.24 |
| 12 | Жители Пировского района – участники локальных войн. | 4 | Встречи с воинами участниками локальных войн | Мультимедийная презентация | 06.02.24 13.02.24 |
| 13 | Страницы истории села Пировского | 4 | Лекция, экскурсия | Мультимедийная презентация | 20.02.24 27.02.24 |
| 14 | Страницы истории села Бельское | 4 | Комбинированные: лекции + практические занятия | Мультимедийная презентация, архивные материалы. | 05.03.24 12.03.24 |
| 15 | Страницы истории Свято-Троицкого храма | 4 | Комбинированные: лекции + практические занятия | Мультимедийная презентация, архивные материалы | 19.03.24 02.04.24 |
| 16 | Фольклорное народное творчество села Пировского | 4 | Лекция | Видеозаписи выступлений, архивные материалы | 09.04.24 |
| 17 | Растения Пировского района | 4 | Лекция, экскурсия | Мультимедийная презентация | 16.04.24 |
| 18 | Животные Пировского района | 4 | Лекция, экскурсия | Мультимедийная презентация | 23.04.24 |
| Раздел III. Работа в школьном музее МБОУ «Пировская СШ» | | 8 | | | 30.04.24 |
| 19 | Оформление экспозиций. Ведение документации. | 4 | Экскурсия, практическое занятие | Музейные экспонаты, документация, архивные | 07.05.24 |

| | | | | | |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------|---------------------------------------------|----------|
| | Работа с архивными документами. | | | Материалы | |
| 20 | Атрибуция музейного экспоната. Подготовка и проведение экскурсий | 4 | Экскурсия, практическое занятие | Музейные экспонаты, стенды, бланк атрибуции | 14.05.24 |
| Раздел IV. Итоговое занятие | | 4 | | | |
| 21 | Важно не только хранение прошлого, но и забота о будущем | 4 | Круглый стол | Мультимедийная презентация | 21.05.24 |
| | Всего | 72 | | | |

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации программы используются следующие дидактические материалы: видеофильмы о Красноярском крае и Пировском районе.

Материально - техническое обеспечение: школьный музей, столы, стулья, компьютер, проектор.

Информационное обеспечение: интернет, телевиденье, печатные издания.

Кадровое обеспечение организации программы – занятия ведет педагог-организатор.

При реализации программы используются словесные, наглядные и практические методы и приемы.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Ожидаемые результаты и способы проверки:

По результату освоения, обучающиеся данной дополнительной общеразвивающей программы, будут:

знать:

номенклатуру края, административное деление, структуру населения и хозяйства края, историю образования села Пировского и деревень и сел

Пировского района, биографии известных людей родного края, обычаи, традиции местного края

- находить и отбирать нужную информацию в печатных изданиях, сети ИНТЕРНЕТ.

Метапредметными результатами изучения программы является формирование следующих универсальных учебных действий

- осознавать познавательную задачу,
- извлекать нужную информацию,
- работать с литературой,
- описывать музейный экспонат, населённый пункт,
- составлять паспорт объекта,
- вести интервью, экскурсии, встречи, круглый стол,
- участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;
- задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других.

7. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса:

1. Андюсев Б.Е. Сибирское краеведение. – «Красноярский писатель», 2006.
2. Баранова Е.Ю., Колосова С.А. Музейная азбука от А до Я. – М.: Изд-во ГДМ, 2006.
3. Вишняков С.А. Немного из истории Пировского района. – «Литера-Принт», 2020.
4. Вишняков С.А. Немного из истории Пировского района. ч. 2, ч. 3– «Литера-Принт», 2022.
5. Вишняков С.А. Немного из истории Пировского района. ч.4– «Литера-Принт», 2023.

6. *Методические рекомендации и задания участникам туристско-краеведческого движения «Россия».* – Калуга, 1992.
7. *Озеров А.Г. Историко-этнографические исследования учащихся (Учебно-методическое пособие). /Под общей редакцией Е.Л. Галкиной.* – М.: ФЦДЮТиК, 2007.
8. *Персин А.И. Словарь юного краеведа.* – М.: ФЦДЮТиК, 2008.
9. *Туманов В.Е. Школьный музей – хранитель народной памяти. Методическое пособие. – Издание 3-е, дополненное.* – М., ФЦДЮТиК, 2006.