

МБОУ «Пировская средняя школа»

Мониторинг оценки условий реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Таблица 1

Оценка квалификации кадрового состава, реализующего ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
1. Соответствие штатного расписания направленности АОП	1.1. Наличие педагогов для осуществления учебного процесса	0 баллов – отсутствует 1 балл – наличествует	1	
	1.2. Наличие педагогов для осуществления внеучебной деятельности		1	
	1.3. Наличие специалистов в области социально-педагогической поддержки		1	
	1.4. Наличие специалистов в области психологической поддержки		1	
	1.5. Наличие специалистов в области логопедической поддержки		1	
	1.6. Наличие специалистов в области медицинской поддержки		1	
	1.7. Наличие вспомогательного персонала		0	
2. Укомплектованность АОП квалифицированными кадрами	2.1. Степень укомплектованности штата педагогов, осуществляющих учебный процесс	0 баллов – менее 70 % 1 балл – 70-79 % 2 балла – 80-89 % 3 балла – 90 % и более	3	
	2.2. Степень укомплектованности штата педагогов для осуществления внеучебной деятельности		3	
	2.3. Степень укомплектованности штата специалистов в области социально-педагогической поддержки		3	

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
	2.4. Степень укомплектованности штата специалистов в области психологической поддержки		3	
	2.5. Степень укомплектованности штата специалистов в области логопедической поддержки		3	
	2.6. Степень укомплектованности штата специалистов в области медицинской поддержки		1	
	2.7. Степень укомплектованности штата вспомогательного персонала		3	
3. Соответствие квалификации специалистов профилю деятельности	3.1. Наличие у педагогов, осуществляющих учебный процесс, квалификации по профилю нарушений развития у детей	0 баллов – отсутствует 1 балл – наличествует	1	
	3.2. Наличие у педагогов, участвующих в организации внеучебной деятельности, профильной подготовки		1	
	3.3. Наличие у специалистов в области социально-педагогической поддержки профильной подготовки		1	
	3.4. Наличие у специалистов в сфере психологической поддержки подготовки в области специальной психологии		1	
	3.5. Наличие у специалистов в сфере логопедической поддержки подготовки в области логопедии		1	
	3.6. Наличие у специалистов в области медицинской поддержки профильной подготовки		0	
4. Образовательный ценз специалистов, реализующих	4.1. Доля специалистов-педагогов с высшим образованием	0 баллов – менее 70 % 1 балл – 70-79 %	3	

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
АОП	4.3. Доля специалистов медиков с высшим образованием	2 балла – 80-89 баллов 3 балла – 90 % и более	0	
5. Уровень квалификации специалистов, реализующих АОП	5.1. Доля специалистов-педагогов с высшей квалификационной категорией	0 баллов – менее 30 % 1 балл – более 30%	0	Дефектолог в ноябре 2016 года аттестуется на I категорию
	5.2. Доля специалистов-педагогов с первой квалификационной категорией		0	
	5.3. Доля специалистов-педагогов без квалификационной категории		1	
	5.4. Доля специалистов медиков с высшей квалификационной категорией		0	
6. Укомплектованность штата руководящими кадрами организации, реализующей АОП	6.1. Степень укомплектованности штата руководителей	0 баллов – менее 100 % 1 балл – 100 %	1	
7. Квалификация руководителей организации, реализующей АОП	7.1. Доля руководителей с высшим образованием	0 баллов – менее 100 % 1 балл – 100 %	1	
	7.2. Доля руководителей с квалификацией по профилю реализуемой АОП		1	
Сумма баллов:			37	

Таблица 2.

Оценка качества кадрового состава, реализующего ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
1. Повышение квалификации работников	1.1. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по специфике программы	0 баллов – менее 70 % 1 балл 70-79 % 2 балла 80-89 %	0	Курсы повышения квалификац

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
		3 балла – 90 % и более		ни «Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных ОП ООО для детей с ОВЗ»
	1.3. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам качества образования		0	
	1.4. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в области информационных технологий		0	
2. Использование современных образовательных технологий и ЭОР	2.1. Доля педагогических работников, использующих современные образовательные технологии	0 баллов – менее 70 % 1 балл – 70-79 % 2 балла – 80-89 % 3 балла – 90 % и более	3	
	2.2. Доля педагогических работников, использующих электронные образовательные ресурсы	3 балла – 90 % и более	3	
3. Апробация и использование новых технологий образовательной деятельности с детьми с ОВЗ	3.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в апробации и использовании новых технологий	0 баллов - менее 30 % 1 балл – 30-39 % 2 балла – 40-50 % 3 балла – 51 % и более	2	

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
4. Адаптация образовательных технологий к особым образовательным потребностям детей с ОВЗ	4.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в адаптации образовательных технологий	0 баллов – менее 30% 1 балл – 30-39 % 2 балла – 40-50 % 3 балла – 51% и более	0	
5. Разработка методических проектов в области обучения и воспитания	5.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в разработке методических проектов	0 баллов – менее 30 % 1 балл – 30-39 % 2 балла – 40-50 % 3 балла – 51 % и более	1	Районный проект «Социализация и адаптация детей с ОВЗ»
6. Участие в совместных научно-исследовательских проектах с представителями других организаций	6.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в совместных научно-исследовательских проектах	0 баллов – менее 11 % 1 балл – 11-20 % 2 балла – 21-30 % 3 балла – 31 % и более	0	
7. Обобщение и распространение опыта собственной деятельности	7.1. Наличие публикаций	0 баллов – менее 11 % 1 балл – 11-20 % 2 балла – 21-30 % 3 балла – 31 % и более	0	Районный проект «Социализация и адаптация детей с ОВЗ»
	7.2. Выступления на конференциях и семинарах		1	
	7.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства		0	
	7.4. Наличие методического портфолио	0 баллов – менее 70 % 1 балл – 70-79 % 2 балла – 80-89 % 3 балла – 90 % и более	0	
8. Наставничество	8.1. Курирование молодых специалистов	0 баллов – менее 11%	0	

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
	8.2. Участие в работе со студентами-практикантами	1 балл – 11-20 % 2 балла – 21-30 % 3 балла – 31 % и более	1	
Сумма баллов:			11	

Таблица 3

Оценка материально-технического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО

Обратите внимание при заполнении:

** оценка осуществляется дифференцированно с учетом особых образовательных потребностей детей;

*** оценка осуществляется только в отношении адаптированных образовательных программ для умственно отсталых детей.

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
1. Соответствие помещений особенностям развития детей и их образовательным потребностям**	1.1. Наличие удобных и безопасных помещений для проведения образовательной деятельности	0 баллов – наличествуют, но не соответствуют потребностям АОП. 1 балл – наличествуют, обеспечивая не все потребности АОП 2 балла – наличествуют, обеспечивая основные потребности АОП 3 балла – наличествуют в достаточном количестве		
	1.2. Наличие необходимого оборудования для совместной и индивидуальной активности детей			
2. Соответствие технических средств потребностям образовательного процесса**	2.1. Наличие аудиовизуальных средств	0 баллов – наличествуют, но не соответствуют потребностям АОП 1 балл –		
	2.2. Наличие компьютерной техники			

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
	2.3. Наличие средств, позволяющих использовать электронные образовательные ресурсы	наличествуют, обеспечивая не все потребности АОП		
	2.4. Наличие специфических технических средств обучения**	2 балла – наличествуют, обеспечивая основные потребности АОП 3 балла – наличествуют в достаточном количестве		
3. Соответствие предметной среды образовательным потребностям детей**	3.1. Наличие безбарьерной среды	0 баллов – отсутствует. 1 балл – обеспечены отдельные условия 2 балла – большая часть условий обеспечена 3 балла – полностью организована		
	3.2. Наличие необходимых технических средств**	0 баллов – наличествуют, но не соответствуют потребностям АОП 1 балл – наличествуют, обеспечивая не все потребности АОП 2 балла – наличествуют, обеспечивая основные потребности АОП 3 балла – наличествуют в достаточном количестве		

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
4. Соответствие среды задачам физического развития детей	4.1. Наличие спортивного зала с соответствующим оборудованием	0 баллов – отсутствует 1 балл – наличествует	1	
	4.2. Наличие спортивной площадки и спортивного инвентаря		1	
5. Соответствие среды задачам эстетического развития детей	5.1. Наличие помещений и оборудования для организации изобразительной деятельности	0 баллов – отсутствуют 1 балл – наличествует	1	
	5.2. Наличие помещений и оборудования для организации музыкальной деятельности		1	
	5.3. Наличие помещений и оборудования для организации театрализованной деятельности		1	
	5.4. Наличие оборудования для проведения внеурочной деятельности		1	
6. Соответствие среды задачам трудового обучения и воспитания	6.1. Наличие мастерских для трудовой подготовки детей***	0 баллов – отсутствует 1 балл – наличествует по одному профилю 2 балла – наличествует по двум профилям 3 балла – наличествует по трем и более профилям	2	Участие реализации государственной программы «Доступная среда»
7. Соответствие среды задачам развития доступных видов детской деятельности	7.1. Наличие оборудования для дидактических и сюжетно-ролевых игр	0 баллов – отсутствует 1 балл – наличествует	1	
	7.2. Наличие оборудования для конструирования		1	
8. Соответствие среды методической деятельности	8.1. Наличие методического кабинета	0 баллов – отсутствует 1 балл – наличествует	1	

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
педагогов	8.2. Наличие современных технических средств (компьютерная, множительная техника и пр.)	0 баллов – отсутствует 1 балл – наличествует в недостаточном количестве для проведения работы 2 балла – наличествует в достаточном количестве для проведения работы 3 балла – наличествует в достаточном количестве в общем доступе	3	
Сумма баллов:			14	

Таблица 4

Оценка информационного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО

Обратите внимание при заполнении:

** оценка осуществляется дифференцированно с учетом особых образовательных потребностей детей с нарушением зрения.

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
1. Обеспеченность литературой обучающихся**	1.1. Наличие библиотеки	0 баллов – отсутствует 1 балл – наличествует		

	1.2. Наличие достаточного количества книг	0 баллов – наличествуют, но не соответствуют потребностям АОП 1 балл – наличествуют, обеспечивая не все потребности АОП 2 балла – наличествуют обеспечивая основные потребности АОП 3 балла – наличествуют в достаточном количестве		
2. Доступ к сети Интернет	2.1. Наличие доступа на территории образовательной организации	0 баллов – отсутствует 1 балл – наличествует только для целей управления 2 балла – наличествует в ограниченном доступе 3 балла – наличествует в общем доступе	3	
	2.2. Наличие дистанционных форм поддержки обучающихся	0 баллов – отсутствуют 1 балл – наличествуют	0	
3. Сайт организации	3.1. Информативность сайта	0 баллов – отсутствует 1 балл – наличествует, содержит минимум информации 2 балла – наличествует, содержит основную полную информацию об организации 3 балла –	3	

		наличествует, содержит разнообразную информацию об организации, страницы для обучающихся и родителей		
			Сумма баллов:	6

Директор ОУ

*Шаймурзина**Шаймурзина Г.Р.*