Приложение 1.

Форма инициативного проекта

школьного инициативного бюджетирования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Кейс проекта** | **Описание** | | |
| 1. | **Наименование инициативного проекта.** (Коммерческое название проекта) | Удобный двор | | |
| 2. | **Тема проекта.** (Сформулированное в одном предложении описание проекта) | Установка на территории школьного двора различных лавочек для отдыха детей и взрослых | | |
| 3. | **Актуальность проекта.** (Суть проблемы, которую решает проект, ее актуальность. Что изменится в школе в случае реализации проекта. | Школьная территория большая по площади и разделена на 2 зоны (зона большой школы и начальной). У начальной школы вообще нет лавочек для отдыха, что не удобно для меня, детей, взрослых людей и учащихся нашей школы. А около большой школы мало места для общения учеников в узком кругу. Отсутствие мест для сидения, защищенных от солнца, особо остро ощущается при проведении летнего пришкольного лагеря: ребята, вожатые, воспитатели не могут присесть отдохнуть даже на несколько минут. | | |
| 4. | **Цель проекта.**  (Что должно быть достигнуто в ходе реализации проекта) | Организация мест для сидения на территории школьного двора. | | |
| 5. | **Задачи проекта.**  (Должны раскрывать основные этапы достижения цели). | 1. Приобрести теневые беседки, урны, подходящие по дизайну уже имеющимся на территории школы беседкам и урнам. 2. Приобрести лавочки для создания «лавочки дружбы». 3. Собрать лавочку и беседки. 4. Заменить старый поликарбонат на имеющихся теневых беседках. 5. Установить урны. 6. Обсудить с учениками начальной школы слова, которые будут написаны на лавочке дружбы 7. Расписать лавочку дружбы | | |
| 6. | **Благополучатели проекта.**  Кто получит пользу? Сколько человек этим будет пользоваться и как часто. | Более 500 человек: ученики Пировской школы с 1-11 класс (482 ребенка), гости школы, родители учащихся, учителя. | | |
| **План реализации проекта и его смета.** | | | | |
| № | **Мероприятия**  (отражают задачи) | **Стоимость мероприятия.** | **Показатель выполнения мероприятия.** (Как вы поймете, что мероприятие выполнено) | **Ссылки на сайты или номера приложений, подтверждающих расчеты стоимости мероприятия.** |
|  | 1.приобретение теневых беседок, 4 шт | 111880 | приобретено |  |
|  | 2. Приобретение урны металлической, 4 шт | 20880 | Есть урны |  |
|  | 3. Приобретение лавочки, 1 шт | 11360 | Есть лавочка |  |
|  | 4. Приобретение краски для лавочки дружбы, 0,125 л | 1500 | Есть краска |  |
|  | 5.Приобретение кисточек для покраски, 3 шт | 600 | Есть кисти |  |
|  | 6. Приобретение акриловых маркеров, 4 шт | 3780 | Есть 4 маркера |  |
|  | 7. Приобретение 2 листов синего поликарбоната (210\*300 см) | 4620 | Есть поликарбонат для старых беседок |  |
| 7. | **Нефинансовые ресурсы.**  (Какие нужны ресурсы, кроме денежных средств? Кто может предоставить эти ресурсы (форма участия педагогов, родителей, представителей местных сообществ, предпринимателей и др.) | **Показатель** | **Количество** | **Источник**  (Кто даст ресурсы или кто сделает работу) |
|  | 1.определение слов для лавочки дружбы | Определены слова для лавочки дружбы | 30 слов | Дети детского лагеря |
|  | 2.сборка и роспись лавочки | Лавочки собраны и расписаны | 1 лавочка дружбы | Горбунова Арина, 10 «А» класс  Султанов Марсель, 8 «А» класс |
|  | 3. Сборка теневых беседок | Беседки собраны | 4 шт | Султанов Марсель, 8 «А» класс, рабочий по обслуживанию школы |
|  | 4.Заменастарого поликарбоната на новый | Поликарбонат заменен | 2 шт | рабочий по обслуживанию школы |
|  | 5. Установка лавочек и урн | Лавочки и урны установлены | 4 крытых лавочки и 1 лавочка дружбы, 4 урны | Работники школы |
| 8. | **Вклад обучающихся в реализацию проекта.**  (Что мы сами можем привнести в реализацию этого проекта (труд, материальные ресурсы и др.) | Разрабатывание эскиза размещения лавочек  Подбор лавочек, сборка лавочек, роспись лавочек | | |
| 9. | **Описание дальнейшего развития проекта после его завершения.**  (Кому будет принадлежать объект? Кто будет отвечать за сохранность и использование результатов сделанного? Какова роль школьной команды после **завершения проекта?** | Шаг к дальнейшему обустраиванию школьного двора, использование лавочки дружбы на внеклассных мероприятиях. | | |
| 10. | **Сроки начала и окончания проекта.** (Сроки в период которых настоящий проект должен быть завершен). | 1 июня 2023 года -1 сентября 2023 года | | |
| 11. | **Сведения о школьной (классной) команде.**  (Фамилия, имя и отчество участника, контактные данные (класс, телефон, ссылка на личную страничку в сети Интернет). | Ибе Мирослава Евгеньевна  Горбунова Арина Сергеевна  Султанов МарсельЮсупович  Ивченко Дарья Сергеевна | | |
| 12. | **Приложения к проекту.**  (Могут быть рисунки, схемы объекта, или расчеты к проекту) | Коммерческое предложение фирмы  Эскизы | | |

Представитель школьной (классной) команды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

Дата «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 года.