

Утверждено на педагогическом совете
28.08.22 г

Утверждаю:
Директор МБОУ «Пировская средняя школа»
Т.В.Залевская
28.09.22 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЕ ПОЛНОГО ДНЯ

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Гражданским Кодексом Российской Федерации, с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин 2.4.2.1178-02», утвержденными Главным санитарным врачом Российской Федерации 25.11.02г., рекомендациями по организации работы общеобразовательной школы в режиме полного дня.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЕ

- 1.1. МБОУ «Пировская средняя школа», работающее в режиме школы полного дня (далее ШПД) на ступени начального и основного обучения обеспечивает полноценное полудневное пребывание ребенка в школе.
- 1.2. ШПД обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования обучающихся в течение дня.
- 1.3. ШПД создает более полные по сравнению с общеобразовательной школой условия для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося, способствующие развитию стремления к непрерывному образованию в течение всей активной жизни человека.
- 1.4. ШПД интегрирует в себе функционал, как общеобразовательного учреждения, так и преимущества учреждения дополнительного образования.
- 1.5. Режим полного дня способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединению в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.
- 1.6. В школе находятся учащиеся с 1-4 классов.
- 1.7. Режим работы школы определяется ежегодно приказом директора школы в соответствии с социальным заказом населения.
- 1.8. МБОУ «Пировская средняя школа» работает в режиме полного дня по штатному расписанию.

2. РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ ПОЛНОГО ДНЯ

- 2.1 Школа полного дня функционирует с 8 час. 00 мин. до 17 час. 00 мин
- 2.2 Для упорядочения работы школы, создан единый режим для всех параллелей, ее работа организовывается по урочному принципу. Продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность перемен от 10 мин до 20 мин. В соответствии с СанПин, предусмотрена прогулка учащихся после окончания уроков, которая длится от 30 минут до 2,5 часов (зависит от погодных условий).
- 2.3 Для четкой организации учебно-воспитательного процесса используются предварительные звонки до начала первого урока за 5 минут, что способствует возможности учащихся заранее подготовиться к первому уроку.

2.4 На обед выделяется перемена 20 минут.

2.5 Обязательной составляющей режима школы полного дня является активно-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся (посещение спортзала, прогулка, игры в классе, отдых, и т.д.).

2.6 График пребывания ребенка в школе устанавливается в соответствии с действующими нормативами и заявлениями от родителей (опекунов) и законных представителей. Для обучающихся ШПД организуется 2-разовое горячее питание.

2.7 График пребывания детей в школе может изменяться в любое время по заявлению родителей.

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

При организации образовательного процесса учитываются следующие факторы:

1. оптимизации процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования;
2. снижения учебной нагрузки школьников за счет создания единого расписания первой и второй половины дня;
3. возможность ведения урока несколькими преподавателями как основного, так и дополнительного образования;
4. возможность деления класса на мини-группы, как за счет часов основных, так и за счет часов дополнительного образования;
5. объединения в единый функциональный комплекс образовательного оздоровительного процессов;
6. поляризация образовательной среды школы с выделением разноакцентированных пространств (кабинет, библиотека, читальный зал, компьютерный класс, спортивный зал, помещения для работы групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы).
7. При составлении расписания допускается возможность пересечения основного и дополнительного образования в течение дня.
8. Дополнительное образование обучающихся школы осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях (студия, секция, группа и другие). Занятия проводятся по программам тематической направленности, комплексным интегрированным программам, направленным как на расширение кругозора, предметных и внепредметных знаний, так и на углубление. Занятия могут быть организованы как в дополнение основному образованию: консультации, школьные компоненты, объединения дополнительного образования Численный состав объединения – это группа, состоящая из 15 человек, продолжительность занятий в нем определяется уставом учреждения (от 45 мин до 2 часов), но в условиях эксперимента для снятия психологической усталости детей численность группы может быть снижена.
9. Каждый обучающийся может заниматься в нескольких объединениях дополнительного образования.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ УСЛОВИЙ ПРЕБЫВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ШПД

Здоровьесберегающие условия пребывания ребенка в школе, работающей в режиме полного дня, включает в себя:

1. создание атмосферы сотрудничества, содружества и сотворчества учителей, учащихся и родителей;
2. наличие психолого-медико-педагогической службы;
3. организация горячего 2-х разового питания;
4. оборудование мест отдыха и психологической разгрузки;
5. работа кабинета педагога-психолога.