МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ПИРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

# АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Цель воспитательной работы школы – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитательной работы:

* усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
* формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
* приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
* достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

При реализации программы учитывались следующие направления воспитания:

* гражданское воспитание
* патриотическое воспитание
* духовно-нравственное воспитание
* эстетическое воспитание
* физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
* трудовое воспитание
* экологическое воспитание
* ценности научного познания

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Пировская средняя школа» на 2023-­2024 учебный год.

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию, социального педагога, педагога психолога; анализа школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями - предметниками, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной системы школы.
3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.
4. Методическая сопровождение воспитательной работы.
5. Степень реализации плана воспитательной работы.
6. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

**Исполнитель:** заместитель директора по воспитательной работе Ивченко Н.А

# Краткая характеристика воспитательной работы школы

**Целью воспитательной работы** МБОУ «Пировская средняя школа» развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, СОО, ООО.

Воспитательная деятельность школы в 2024-2025 учебном году представлена основными модулями:

Инвариантные:

* + Классное руководство.
  + Основные школьные дела.
  + Урочная деятельность.
  + Внеурочная деятельность.
  + Взаимодействие с родителями (законными представителями).
  + Профориентация.
  + Самоуправление.
  + Внешкольные мероприятия.
  + Профилактика и безопасность.
  + Организация предметно-пространственной среды.

Вариативные:

* + Школьные медиа
  + Социальное партнерство
  + Детские общественные организации

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

− анализ работы Советника директора по ВР, педагога-организатора, учителей - предметников, педагогов дополнительного образования;

− анализ работы социального педагога, педагога-психолога.

# Нормативно-методическое обеспечение

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Федеральный закон от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года

№ АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

# Кадровый состав воспитательной службы школы.

**Руководящий состав**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Ф. И. О.** | **Квалификационная категория** | | **Образование** | | |
| **первая** | **высшая** | **высшее** | **высшее педагогичес**  **кое** | **среднее**  **специальное** |
| Заместитель директора по ВР | Ивченко Н.А |  | + | + | + |  |
| Советник  директора по ВР | Залевская Т.В |  | + | + | + |  |

# Педагогический состав

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Ф. И. О.** | **Соответствие занимаемой должности** | **Квалификационная категория** | |
| **высшая** | **первая** |
| Социальный педагог | Кузьмина О.В | + | + |  |
| Педагог-библиотекарь | Нафикова М.В | + |  |  |
| Педагог-психолог | Бечвая Н.Ф  Залевская Т.В | + | + |  |
| Педагоги  дополнительного образования,  осуществляющие дополнительное  образование в школе | Пистер В.А В  Игнатов А.Н В  Нафикова М.В  Ускова А.С  Ивченко Н.А  Вишняков С.А  Залевская Т.В В  Дидур А.А П  Попова А.А В |  | + |  |
| Классные руководители | Игнатова Д.А | + |  |  |
| Соловьева Н.А |  | + |  |
| Ларионова Е.В |  | + |  |
| Михайлова А.Б |  |  |  |
| Кибякова В.И |  | + |  |
| Толстихина Е.Г |  | + |  |
| Астапова М.А |  |  | + |
| Попова А.А |  |  |  |
| Ачесова Л.Ю |  |  |  |
| Селиванова О.В |  |  | + |
| Косолапова Н.Н |  |  | + |
| Ивченко Н.А |  | + |  |
| Ускова А.С |  |  | + |
| Шайдуллина Г.Р |  |  | + |
| Раменская П.Е |  |  |  |
|  | Зарипова Н.Ф |  |  |  |
|  | Селиванова Е.В |  |  |  |
|  | Ибе Н.А |  | + |  |
|  | Вагнер И.С |  | + |  |
|  | Кузьмина О. В |  | + |  |
|  | Нафикова М.В |  |  |  |
|  | Гинатуллова Р.Ш |  | + |  |
|  | Клименко И.С |  |  | + |
|  | Дидур А.А |  |  |  |

**Выводы:**

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.

# 3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудитории).
2. Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (актовый зал, Центр детских инициатив, зона отдыха, оснащенные ауди-видео аппаратурой).
3. Для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога).
4. Для объектов социокультурной среды (библиотека).
5. Для спортивных сооружений (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

* проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
* выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм;
* художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских проектов;
* систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
* обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

# 4. Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

* Обеспечение необходимой установочной документацией;
* Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого- педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
* Проведение семинаров;
* Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
* Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
* Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
* Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

**Совещания с классными руководителями**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Тема** |
| Сентябрь | Тема: «***Организация воспитательной работы в 2023/2024 учебном году».***   1. Анализ методической работы классных руководителей за 2022/23 учебный год 2. Переход на новые ФГОС НОО и ООО, СОО по ФОП: что поменялось в работе и документации классного руководителя 3. Рекомендации по проведению уроков «Разговоры о важном»,   «Россия – мои горизонты»   1. Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе. 2. Организация и работа ШВР |
| Ноябрь | Тема: ***«Организация коллективных творческих дел»***  1. Планирование общешкольных новогодних мероприятий  2. Анализ мероприятий, проведенных ранее  3. Подготовка к экспертизе воспитательного потенциала школы |
| Март | Тема: «***Занятость детей во внеурочное время»***   1. Анализ участия детей в мероприятиях различного уровня 2. Планирование мероприятий в рамках года семьи и года театра 3. Разработка внутришкольных мероприятий 4. Занятость детей в летний период |

**Выводы:**

1. Тематика совещаний была связана с деятельностью педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, советника директора по ВР.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован.
3. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2024-2025 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
4. В 2023-24 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

# Рекомендации:

1. Рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер- классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.
2. Организовать методическое сопровождение классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами, с родителями в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.
3. Организовать организационно-методическую поддержку педагогам дополнительного образования при составлении программ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

# Степень реализации плана воспитательной работы

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Пировская средняя школа» на 2023-2024 учебный год.

# Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

Название ключевого дела:

* Общешкольная благотворительная ярмарка
* День учителя
* День Матери
* Новогодние праздники
* 8 Марта
* 23 февраля – День защитника Отечества
* 8 Марта - Международный женский День
* 9 Мая – День Победы
* КТД «Масленица»

Все мероприятия были проведены в форме КТД. Представители классов по 3 возрастным группам 1-4; 5-7; 8-11 класс организовывали заседания по разработке мероприятия, распределение обязанностей. В ходе подготовки было проведено по 2 промежуточных заседания. После реализации мероприятия все участники провели с руководителем анализ и рефлексию.

Согласно плана воспитательной работы были проведены следующие ключевые мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Оценка выполнения** | **Сетевое взаимодействие** |
| Проведение классных часов по планам классных руководителей | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Сотрудники ЦРБ, ПЧ-61,  Сотрудники ОВД «Казачинский», Специалисты центра занятости населения. |
| Единый классный час, посвящённый празднику День знаний | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Родители, ЦРБ |
| День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан» | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Сотрудники полиции. |
| Месячник «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах) | Активность учащихся -75%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Сотрудники ГАИ ОВД «Казачинский» |
| Посвящение в первоклассники | Активность учащихся (начальные классы) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| Посвящение в пешеходы | Активность учащихся (начальные классы) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Центральная детская библиотека |
| Профилактика ПАВ | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | полиция |
| Международный день школьных библиотек | Активность учащихся - 63% (1-11)  хорошая организация,  интерес со стороны детей | Школьный библиотекарь, ЦРБ |
| Акция «Письмо солдату» | Активность учащихся -80 %,  В основе участвуют учащиеся младшего и среднего звена. | Центр школьных инициатив. |
| Акция «День народного единства» (проведение классных часов, бесед, выставки плакатов, конкурсы, соревнования) | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе» | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| Проведение инструктажей перед осенними каникулами | Охвачены все учащиеся  Выложена информация на сайт и  соц. сети ВК |  |
| Классные мероприятия, посвящённые Дню матери | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества», Дню неизвестного солдата | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |
| Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики) | Активность учащихся (начальные классы) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Представители центральной районной больницы. |
| Классные часы «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Представители прокуратуры. |
| Единый урок прав человека | Активность учащихся (5-11кл) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |  |

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

-День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов «дублёры» проводят уроки вместо своих учителей, а также организуют праздничный концерт, на котором поздравляют и говорят слова благодарности своим учителям. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство ответственности принимать самостоятельные решения, развивает речь, коммуникативные способности.

- осенний бал

- новогодние праздники

- день знаний, концерт ко Дню матери, концерт ко Дню учителя, выпускные вечера, «Последний звонок» и др.;

- предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в школе, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

✓ Урок мужества «Блокада Ленинграда»

✓ Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания

✓ День Победы, Бессмертный полк

✓ Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»

✓ Письмо солдату, Свеча Памяти,

* Сбор гуманитарной помощи

# Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

# Классное руководство

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 24классных коллектива, 2 - начинающих молодых специалиста (стаж работы - 1-4 года).

Классные руководители 1–11­х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

***На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:***

# Ежедневно:

* 1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
  2. Организация питания учащихся.
  3. Индивидуальная работа с учащимися.

# Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

# Каждый месяц:

1.Встреча с родителями (по ситуации).

# Один раз в четверть:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

# Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Радует, что у педагогов-воспитателей, работающих в параллели, наблюдается тесное взаимодействие и сотрудничество.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

* *тематические классные часы;*
* *участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;*
* *коллективные творческие дела;*
* *участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;*
* *индивидуальные беседы с учащимися;*
* *индивидуальные беседы с родителями;*
* *родительские собрания.*

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствие с планом работы классного руководителя и рабочей программой воспитания:

- организация деятельности классного коллектива;

-организация учебной работы класса и отдельных учащихся;

-организация внеучебной жизни;

-изучение личности и коррекция в воспитании школьников,

-работа с родителями обучающихся.

В течении учебного года классный руководитель проводил внеурочные занятия «Разговоры о важном» (1- 11 класс), профориентационные занятия «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), «Тропинка в профессию» (5 классы), «Орлята России» ( 1-4 классы).

Также кл.руководителями были организованы экскурсии по социальным сертификатам в рамках краевого проекта «Познаю свой край». Экскурсии посетили – 5 А, 5 Б, 8 Б, 9 А, 9 Б.

Экскурсии в культурно-просветительский центр «Казачинский»- 1а, 3а, 4б, 5б, 7а, 9б, 7б.

Классными руководителями совместно с учителями предметниками по каждому направлению проведена следующая работа:

**Профилактика асоциального поведения.**

-Участие в операции «Подросток»

-Тематические классные часы по правовому просвещению

-Организация и проведение месячника «Внимание, дети!»

-Проведение курса занятий «По формированию законопослушного поведения и профилактики саморазрушительного поведения несовершеннолетних» в группах 1-4 класс, 5-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы

-Цикл кл.часов «День Конституции РФ»

**Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде.**

-викторина «Право и закон»

-обеспечена система контентной фильтрации школьного сайта в сети «Интернет» на наличие экстремистского характера

-Ведение курса ОРКиСЭ

-Уроки дружбы «Мы-граждане России»

-Цикл классных часов

**Профилактика наркомании и употребления ПАВ.**

-Декадник по борьбе со СПИДом»

-Цикл бесед для родителей «Школа, семья и психическое здоровье обучающихся»

-Организована работа «Телефона доверия» для обучающихся

-Цикл бесед для обучающихся: «Как важно быть защищенным»

**Профилактика суицидального поведения детей и подростков.**

-Организована «Горячая линия» по выявлению жестокого обращения, сексуального насилия над детьми и подростками

-проводится комплекс диагностических мероприятий по выявлению подростков, склонных к суицидальным проявлениям

-Мониторинг (анонимное анкетирование), направленный на профилактику жестокого обращения с детьми и подростками, выявлению фактов жестокого обращения и издевательства по отношению к детям и подросткам в школе, окружающем социуме, в семье

-Цикл кл.часов - «Учимся строить отношения»

-Запланирована работы по профилактике суицида.

-Запланирована работа с родителями в рамках ответственного родительства

-Проводились мини-тренинги «Учимся снимать усталость», «Как преодолевать тревогу»

-Реализуется программа по профилактике суицидального поведения «Ради чего стоит жить»

-проводилась диагностика психологического климата в коллективе

**Половое(гендерное) воспитание.**

-Сформирован банк данных о семьях, оказавшихся в социально-опасном положении.

-Сформирован банк данных о подростках, состоящих на всех видах учета.

-Оказывается консультативная помощь информационно-правового характера родителям.

*-*Проведены уроки нравственности по половому воспитанию:«Откровенный разговор» для юношей»,«Дружба мальчиков и девочек» и т.д.

- Организована работа по ранней профилактике правонарушений среди обучающихся начальной школы, обучающихся среднего звена.

-Организовано каникулярное время обучающихся, состоящих на учете.

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели оценки деятельности классных руководителей** | **Содержание оценки** |
| Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса | Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей |
| Планирование вос­питательной деятельности в классном коллективе | Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы классного руководителя и в соответствии с планом воспитательной работы. |
| Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе | Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 100% |
| Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание | Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской обороны; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; экскурсиях на предприятия; спортивных соревнованиях и эстафетах, тематических классных часах, субботниках и др. |

**Охват дополнительным   
(объединения дополнительного образования в школе, ЦВР, ОДК, ДШИ, Спортивная школа)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2023-2024** |
| **Школа** | 284 |
| **ДШИ** | 48 |
| **ЦВР** | 220 |
| **ОДК** | 46 |
| **Спортивная школа** | 142 |

**Направления дополнительного образования, реализуемые в школе**

**и на базе школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Направления** | **Название объединения** | **Количество человек, посещающих объединения ДО** |
| 1 | туристско-краеведческое | Клуб «Краевед» | 16 |
| 2 | естественно-научное | «Занимательная физика» | 14 |
| 3 | техническое | Робототехника | 27 |
| 4 | социально-гуманитарное | Отряд ЮИД «Светофор»  Кружок «ЮНЫЕ ПОЖАРНЫЕ» | 17  18 |
| 5 | спортивное | Волейбол  Баскетбол  Лыжник  Футбол | 22  22  17  25 |
| 6 | художественное | Кружок «Изостудия» | 18 |
| 7 | социальное | Кружок «Танцевальная карусель» | 22 |

# Выводы:

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональным обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

# Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. Активизировать работу в направлении участия учащихся классов в муниципальных, региональных или федеральных конкурсах/мероприятиях.
3. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.
4. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

# Урочная деятельность

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что бо́льшая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

В рамках экспертизы воспитательного потенциала учителями предметниками были проведены открытые уроки краевого уровня:

Попова А.А – учитель начальных классов

Селиванова О.В – учитель начальных классов

Анкудинова А.А – учитель русского языка и литературы

Юрк Е.Э – учитель географии

Кузьмина О.В – внурочное занятие «Разговоры о важном»

Ивченко Н.А - открытое воспитательное мероприятие «Елка наших родителей»

Учителя на уроках использую демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Педагоги демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях МО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Учи.ру», ведут активно для участников образовательного процесса блоги классов и курсов. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

**Рекомендации:**

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

− использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;

− использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;

− побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;

− выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

1. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

# Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

* информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
* занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
* занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
* занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
* занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
* занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название курса** | | **Ф.И.** | **О.педагог** | **Классы** | **Общее количество обучающихся** |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  «Разговоры о важном» | Разговоры важном | о | Классные руководители | | 1–11 | 528 |
| Профориентационные  занятия «Россия – мои горизонты» | «Россия – горизонты» | мои | Классные руководители | | 6–11 | 296 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Основы функциональной грамотности» | Классные руководители | 1–4 | | 185 | 296 |
| Патриотическое | «Орлята России» | | Классные руководители | | 1-4 | 185 |
| **Направление** | **Название курса** | | **Ф. И. О.**  **педагога** | | **Классы** | **Общее количество обучающихся** |
| Патриотическое | Историческая реконструкция | | Вагнер Е.В | | 7,8 | 80 |
| Здоровьесберегающее | ФСК «Здоровячок» | | Пистер В.А | | 6,7,9 | 149 |

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

* творческих выставках и конкурсах: рисунков «Портрет учителя», оформление школы к Новому году, конкурсы муниципального уровня.
* акциях: ПДД «Засветись», «Просто о законах», КТД «Мастерская Деда Мороза», экологическая акция «Мукулатурный бум», «Помоги пойти учиться»;
* праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!», и т.д.

- тематических предметных неделях;

* спортивных мероприятиях: «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Лыжня России».
* выставках фотографий «Мой папа-защитник», «Домашний питомец», «Чудо природы».

**Вывод:** обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов.

Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и

«Основные школьные дела».

# Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников.

# Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

# Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

− индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;

− групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «Вконтакте».

В течение учебного года проведено по 2 родительских собраний в каждом классе, всего 48 родительских собраний. Классные родительские собрания проводились в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные, беседы, организуют встречи родителей с педагогами- предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

В школе работает Управляющий совет. В него входят ученики, родители, педагоги, готовые определить пути и направления развития школы. На заседаниях Управляющего совета родители обсуждают различные вопросы.

Работа ведётся через:

* заседания родительского комитета;
* общешкольные родительские собрания;
* классные родительские собрания;
* организацию работы родительского всеобуча.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Взаимодействие с родителями (законными представителями)** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время  проведения | Ответственные |
| Участие родителей в  проведении общешкольных, классных мероприятий:  «Помоги собраться в школу»,  «Бессмертный полк»,  новогодний праздник, «Мама, папа, я – отличная семья!» ,общешкольный поход, благотворительная ярмарка, софинансирование в проекте ШкИБ и др. | 1-10 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные  руководители |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам  воспитания детей | 1-10 | 1 раз/четверть | Классные руководители |
| Информационное оповещение через школьный сайт,родительские чаты. | 1-10 | В течение года | Заместитель директора по ВР |
| Совместные с детьми  внеклассные мероприятия | 1-10 | По плану классных  руководителей | Классные руководители |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | 1-10 | По плану Совета | Председатель Совета |
| Консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей | 1-10 | в течении года | Классные руководители, соц.педагог, психолог |
| Заседание Совета родителей. Общешкольные родительские собрания. | 1-10 | По графику | Классные руководители, администрация |
| Проведение тематических родительских бесед по формированию  законопослушного поведения учащихся | 1-10 | Не реже 1 раза в четверть | Классные руководители, администрация |
| Привлечение родителей для проведения внеклассных мероприятий, походов, экскурсий | 1-10 | в течении года | Классные руководители, администрация |

* спортивный фестиваль «Семейная команда»
* спортивное мероприятие «Папа и я»
* фотоакция «Папа может» и «Один в один»
* акция «Отцам-защитникам Родины»
* акция «Мудрость поколений»
* акция «Внуки по переписке»
* заседание родительского клуба в Пировской средней школе
* акция «Семейные истории мужества»
* выставка «Папины руки, мамины руки и мои ручонки»

# Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
3. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

# Cамоуправление

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Структура ученического самоуправления имеет несколько уровней. Классный уровень формируется и реализуется в классных коллективах, где учащиеся принимают участие в работе актива класса. Второй уровень – Совет инициатив реализует ученическое самоуправление на уровне общешкольных мероприятий. Совет старшеклассников участвует в разработке и реализации мероприятий.

Также действует «Совет первых» в составе 8 учащихся разрабатывают и реализуют мероприятия в рамках «Движения первых»

В совет инициатив входит по 1 представителю от каждого класса с 5 по 11. В совет старшеклассников входит по 2 представителя от 8-11 классов. Заседания проходят раз в 2 недели и по необходимости. На заседаниях планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

На этом уровне решаются задачи:

✓ планирования, организации и последующего анализа школьных мероприятий;

✓ формирования и работы с активом школы;

✓ внедрения инициатив ученического коллектива.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

✓ Добровольность, равноправность, законность, гласность.

✓ Приоритет человеческих ценностей.

✓ Коллегиальность принятия решения.

✓ Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

В 2023-2024 учебном году учащимися были разработаны и проведены след.меропиятия:

* Концерт ко Дню учителя
* Осенний Бал
* Новогодние мероприятия
* 8 Марта
* День лицея
* Оформление к дню памяти «Блокада Ленинграда»

Совет старшеклассников также участвует и проводит мероприятия в рамках ДЕД совместно с советником по воспитанию.

Анализируя работу ученического самоуправления в 2023-2024 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

* Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия
* Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности

# Рекомендации:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

# Профориентация

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Пировская средняя школа» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11- х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Пирвская средняя школа» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

* + назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
  + определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
  + разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В период с 01.09.2023 до 24.05 2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 01.09.2023 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков  еженедельно (по четвергам, 1 час)  «Россия – мои горизонты» | Заместитель директора по УВР |
| 10.09.2023 | Регистрация школы в проекте  «Билет в будущее» – зарегистрировано 36 обучающихся 6–11-х классов | Заместитель директора по воспитательной  работе |
| 20.09.2023 | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6– 11-х классов | Педагог-психолог классные руководители |
| 21.10.2023–  27.10.2023 | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики | Педагог-психолог |
| 27.11.2023 | Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации | Заместитель директора по воспитательной  работе |
| 30.01.2024 | Организовано участие обучающихся 9-х классов в Дне открытых дверей в | Классные руководители 9-х классов |
| 01.09.-22.05 | Участие в мероприятиях | Классные руководители 6-11 классов |

В школе открыт психолого-педагогический класс, куда входят учащиеся 9-11 классов. В течении года ребята разработали и провели след. мероприятия:

– викторина от учащихся психолого-педагогического класса

● Организация профориентационной подготовки курс дополнительного образования для 9-11 классов «В мире будущей профессии»

● Проведение тематических классных часов по профориентации

● Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах

● Участие в программе, направленной на реализацию национального проекта «Билет в будущее».

● Организация проведение классных родительских собраний по вопросам профориентационной работы.

● Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности

● Встречи с выпускниками школы, успешными в своих профессиях.

● Индивидуальные консультации родителей по вопросам профессионального определении учащихся.

Учащиеся 9,10 классов приняли активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» повлияет на создание условий для раскрытия личностных качеств школьников, реализации их творческих способностей и формирования взвешенного, самостоятельного выбора обучающимися профессиональной деятельности. В школе прошли обучение два педагога – навигатора: Нафикова М.В, Ивченко Н.А.

***Мероприятия в рамках профориентационной работы:***

1. Мобильный технопарк «КВАНТОРИУМ» - 285 учащихся.
2. Экскурсии в учебные заведения
3. Экскурсии на места работы родителей

# Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

# Рекомендации:

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных

рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.

1. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

# Профилактика и безопасность

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «Пировская средняя школа» осуществляют свою деятельность Советы профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Советов в 2023-2024 учебном году, годовым планом работы. В 2023-2024 учебном году были проведены 9 плановых заседаний Советов и одно внеплановое.

За весь период 2023-2024 учебного года в МБОУ «Пировская средняя школа» мероприятия профилактической направленности в 2023-2024 учебном году проводились:

в соответствии с планом межведомственного взаимодействия;

с планом профилактической работы МБОУ «Пировская средняя школа»;

с планами работы Советов профилактики;

с индивидуальными планами профилактической работы;

с планом мероприятий профилактики зависимого поведения среди обучающихся.

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики. С каждой семьей, занесенной в банк данных, составлен план по выводу семьи из социально-опасного положения, который включает ряд мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи.

Для всех обучающихся школы кружковая деятельность является общедоступной. Классные руководители, педагоги дополнительного образования, привлеченные к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящим на учете, плана по выводу семьи из социально-опасного положения, осуществляют охват обучающихся занятиями кружков и секций, учитывая интересы и наклонности. (охват обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в 2023-2024г, дополнительным образованием и внеурочной деятельностью - 100%);

* организация дополнительных занятий с целью улучшения успеваемости обучающихся, имеющих трудности в обучении;
* оказание помощи родителям в воспитании, обучении детей с учетом специфики психического и физического состояния ребенка по результатам заключения психолого - медико- педагогической комиссии
* оказание помощи для предоставления документации на ПМПК для организации обучения ребенка в доступной для него форме;
* проведение среди детей воспитательно-профилактической работы в целях устранения различных факторов и причин безнадзорности и правонарушений.

С целью формирования законопослушного поведения в МБОУ «Пировская средняя школа» реализуется целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Реализация Программы предусматривает:

* назначение ответственных лиц за организацию профилактической работы, утверждение плана работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в 2023-2024 учебном году реализованы все мероприятия плана
* привлечение родительской общественности в форме родительского патруля к работе, нацеленной на предотвращение правонарушений, совершенных несовершеннолетними (в 2023-2024 учебном году работа родительских патрулей осуществлялись в соответствии с графиками выходов.).

- организацию работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия;

* осуществление контроля посещаемости в соответствии с Алгоритмом действий образовательной организации по контролю за посещаемостью;

-постановку на внутришкольный учет для оказания социально-психологической и педагогической помощи в рамках реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении;

* дисциплинарные взыскания обучающимся в 2023-2024 учебном году не выносились;
* выявление и ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении в целях оказания им социально-психологической, педагогической помощи, предупреждения совершения ими правонарушений и антиобщественных действий ;
* использование в работе методик диагностики обучающихся по выявлению подростков с проявлениями девиантного поведения;
* взаимодействие с сотрудниками служб профилактики;
* оформление правовых уголков и распространение памяток для обучающихся и родителей.

Оказание бесплатной консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с Федеральным законом от 1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации профилактической работы образовательных учреждений, осуществляется:

* посредством организации консультаций и бесед для обучающихся и родителей сотрудниками служб профилактики.

-при проведении воспитательных мероприятий классными руководителями, сотрудниками служб профилактики, заместителем директора по воспитательной работе, школьным психологом, социальным педагогом;

* посредством распространения памяток и информационных листов для обучающихся и родителей; размещения информации на школьном сайте.
* В школе ведет свою работу кружок ЮИД»Светофор» ( рук. Ивченко Н.А) и «Дружина юных пожарных» (рук. Нафикова М.В)

Членами отряда ЮИД являются учащиеся 3-5-х классов. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз, организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные листовки по безопасности дорожного движения. Проводят наставническую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, составляют маршруты безопасного подхода к школе, проводят рейды «Пристегнись!», «Засветись!», участвуют в операции «Безопасный двор», привлекают к участию других ребят. В этом учебном году приняли участие в конкурсе «ЮИД-овские чтения», «Лучший ЮИД отряд», операция «Внимательный водитель», «Безопасный патруль».

Участники ДЮП постели экскурсии в ПЧ -\_61, провели рейды по пожарной безопасности среди учащихся начальной школы и 5-7 классов, пятиминутки безопасности, организовали конкурс рисунков «Огонек».

Таким образом, необходимо в 2024-2025 учебном году продолжать действенную профилактику, направленную на отказ от употребления табачной продукции несовершеннолетними, в том числе и электронных сигарет.

**Выводы:** в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

# Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическая поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности

# Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

− к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;

− к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – конкурс школьных дверей «Советская открытка», акция «Украсим школу вместе»;

− к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя

«Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

• Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) флага: еженедельно (33)

• Оформление холла к 1 сентября

• Оформление фотозоны к 1 сентября

• Зала ко дню учителя

• Фотозона ко дню учителя

• Оформление зала к осеннему балу

• Оформление зала и фотозона ко дню Матери

• Оформление зала к Новому году

• Участие в акции новогодние окна

• Оформление стенда «Символика РФ»

• Оформление стенда «Родной край»

• Выпуск газеты «Школьные новости»

• Оформление стенда «Школьные новости»

• Акция «Чистый двор»

• Акция «День народного единства» выставка плакатов

• Участие в акции «Окна Победы»

В течении года учащиеся школы под руководством советника по воспитанию Залевской Т.В приняли участие и успешно реализовали проекты ШкИБ «Зона комфорта», проект эко- ШкИБ «Led- Солнце», «Новая школа» (проект в рамках грантового конкурса Территория Красноярский края «Белым по черному»), обновление школьной библиотеки, обновление школьного музея.

# Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.
3. Не оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.
4. Содержание постоянных стендов по-прежнему носит формальный характер.
5. Во всех кабинетах были оформлены классные уголки.

# Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2024- 2025 гг.
3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил класса.

# Школьные медиа

В этом учебном году направление «Школьные медиа» представлял и помогал осуществлять работу коллектив учащихся объединения «Движение первых» куда входят учащиеся 7-10 классов.

. Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности.

* участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа. Наиболее активно работает группа при сопровождении мероприятий школьного и муниципального уровней. За год усилиями участников были представлены видео и фотоматериалы к различным мероприятиям и размещены в группе «Пировская школа» в социальной сети ВК.
* Дню матери
* Поздравление к 23 февраля юношей
* 8 Марта одноклассниц, мам, учителей. Все ролики выложены в группе школы ВК.

**Выводы:** работу школьных медиа можно считать удовлетворительной. Информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.

# Рекомендации:

1. Продолжить работу «Школьные медиа» в будущем учебном году;
2. В сентябре 2024 года увеличить состав, привлечь творческих и заинтересованных школьников к работе по реализации модуля «Школьные медиа».

# Детские общественные организации

В 2023- 2024 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение Движения первых, председателем которого является ученица 10 класса Игнатова Валентина.

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «[Орлята России](https://ardatov.bezformata.com/word/orlyata-rossii/88316/)» проводится в целях реализации Федерального проекта «[Патриотическое воспитание граждан российской федерации](https://ardatov.bezformata.com/word/patrioticheskoe-vospitanie-grazhdan-rossijskoj-federatcii/296683/)» зарегистрированы 100% учащиеся начальных классов.

Создали Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление. Первичное отделение Движение Первых работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами движения, был создан Штаб Воспитательной Работы.

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Ведет работу по участию детей в патриотических мероприятиях, пропаганде духовно-нравственных ценностей.

Выполнения мероприятий ДЕД, проводимые советником по воспитанию, охватывают 100% учащихся. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК.

# Вывод:

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
4. Новые формы проведения школьных мероприятий;

# Рекомендации:

В 2024-2025 учебном году продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям.

интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

# ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2023-2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023-2024 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля

«Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

1. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
2. Реализация рабочей программы воспитании осуществлялась в соответствии календарными планами воспитательной работы по уровням образования

Приложение 1

**СЕНТЯБРЬ**

* Всероссийская акция «Спасибо учитель»
* Акция «Будь внимателен» - кружок ЮИД
* День солидарности в борьбе с терроризмом: Акция «Я рисую МИР» - нач.школа, минута молчания, кл.часы., викторина.
* Защита проекта «Зона комфорта»
* Общешкольный поход с приглашением специалистов: ЦЗН, соц.защита-7 сентября – 5-11 классы, 13.09.23-8-11 классы)
* Неделя безопасности: кл.час с приглашением инспектора безопасности ДД ОГИБДД МО МВД России «Казачинский» Салимов Р.К, государственный инспектор по пожарной безопасности Е.Г. Коробейников (08.09.23)
* Международный день распространения грамотности (08.09.24): игра для 2-4 кл. «Задачки орфографического словаря», конкурс видеороликов «Говори правильно»-2 А класс, орфоэпическая пятиминутка для 4 А класса.
* 13.09.23 -100 лет со Дня рождения Зои Космодемьянской: 6 А – киноурок «Бессмертная Зоя», тематические уроки «Вдохновленные мужеством» (Залевская Т.В, Ускова А.С)- выставка рисунков= книжная выставка.
* 14.09/15.09- углубление в предмет «Теория вероятности и статистики»
* 15.09.23 В рамах профориентационных занятий состоялось интегрированное занятие
* «Биология. Технология. Литература» совместно с предприятием «Победа» для 6 классов.
* 18-22 сентября- неделя безопасности дорожного движения
* Экологический поход кружка «Краевед» (16.09.23) до родника
* Фотовыставка учащихся 1-4 классов «Причуды осени»
* Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» 1-11 классы. (18.09.24)
* Инаугурация губернатора Терешкова Ольга
* Открытие проекта «Зона комфорта» в рамках ШкИБ (20.09)
* Создание коллектив «ДЕРЖИ РИТМ» - 4 выступления
* 100 лет Расул Гамзатов: литературное мероприятие для уч-ся 5 Б класса в ЦДБ, библиотечный час для 7 классов.
* 22.09.23. Акция письмо водителю, подвижные игры на переменах.
* 23.09. Раскопки кружка «Краевед» на реке Белой.
* 25.09.24 Пробы психолого-педагогического класса. Инсценировка сказки «Колобок» для детей дет.сада «Светлячок» и «Ромашка».

**ОКТЯБРЬ**

* 2 окт. – мобильный Кванториум
* 2 окт. – первая встреча отряда Всероссийского проекта «Хранители истории»
* 3 окт. – Всероссийская акция «Цифровой диктант 2023»
* 4 окт. – акция «Белые пятна»
* 4 окт. – викторина «Безопасность превыше всего»
* 5 окт. – акция «Вам письмо, любимый учитель!»
* 5 окт. – акция «Учителю с любовью»
* 5 окт. – концерт для учителей
* 5 окт. – Всероссийская акция «Благодарю»
* 6 окт. – выезд педагогов в театр
* 6-8 окт. – 2 этап кубка России по полиатлону среди юношей и девушек 12-17 лет
* 9 окт. – спортивный фестиваль «Семейная команда»
* 12 окт. – спортивное мероприятие «Папа и я»
* 12 окт. – фотоакция «Папа может» и «Один в один»
* 12 окт. – акция «Засветись! Стань заметней на дорогу!»
* 17 окт. – итоги акции «Уроки для всех»
* 18 окт. – урок цифры «Мессенжеры»
* 19 окт. – Международный Сибирский исторический форум «Сибирь и Россия: история и культура»
* 19 окт. – окружной конкурс чтецов «Учителю посвящается»
* 19 окт. – голосование по выбору проектной идеи для участия в ЭкоШкИБ
* 19 окт. – выставка посвящённая творчеству А.С. Пушкина
* 19-20 окт. – две экскурсии от Хранителей истории
* 23 окт. – акция «Подари книге жизнь»
* 24 окт. – игра «Лучший среди лучших»
* 24-27 окт. – «Неделя документального кино»
* 25 окт. – квест «Посвящение в первоклассники»
* 26 окт. – посещение окружной медиашколы
* 26 окт. – праздник для 5-7 классов
* 28 окт. – зональная спартакиада учителей
* 30 окт. – Танцевальный батл
* 31 окт. – окружная интенсивная школа «Учителю посвящается»

**НОЯБРЬ**

* 1 ноя. – акция «Отцам-защитникам Родины»
* 2 ноя. – онлайн голосование за лучший экологический проект в ЭкоШкИБе
* 4 ноя. – акция «Мудрость поколений»
* 8 ноя. – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
* 8 ноя. – пешая экскурсия по улицам родного села
* 9 ноя. – конкурс рисунков «Новогодняя открытка»
* 9 ноя. – акция «Мы вместе»
* 11 ноя. – спартакиада работников образовательных учреждений Пировского муниципального округа
* 13 ноя. – 2 видео-экскурсии от Хранителей истории
* 16 ноя. – первое собрание волонтёрского отряда нашей школы «Мы вместе»
* 17 ноя. – наступающий День Рождения Деда Мороза
* 17 ноя. – посвящение в «Хранители истории»
* 20-24 ноя. – неделя психологии
* 21 ноя. – волонтёры нарисовали открытки и подарили их другим
* 24 ноя. – ярмарка к празднику «День Мам»
* 24 ноя. – мероприятия к празднику «День Матери»
* 27 ноя. – две экскурсии для гостей из Б-Кетской школы
* 28 ноя. – праздник «День Шоколада»
* 28 ноя. – соединение урока математики и урока технологии
* 29 ноя. – завершение акции «Новый год на фронте»
* 29 ноя. – урок с настоятелем Свято-Троицкого храма села Пировское, священником Алексеем
* 30 ноя. – выставка «Символы нашей малой Родины»

**ДЕКАБРЬ**

* 1 дек. – акция, посвящённая Международному дню Инвалидов
* 1 дек. – ученики педагогического класса Пировской школы отправились в гости в детский садик «Светлячок»
* 1 дек. – погружение в математику
* 2 дек. – проводы осени
* 2 дек. – украшение окон школы
* 2 дек. – соревнования среди 5-7 классов по баскетболу
* 5 дек. – акция «Узелки добра»
* 5 дек. – экскурсия по администрации округа
* 9 дек. – выставка героев
* 11 дек. – голосование за звание «Молодёжной столицы 2024»
* 12 дек. – конкурс «Советская открытка»
* 14 дек. – первая адресная помощь волонтёрского отряда
* 15 дек. – мастер-класс по изготовлению новогодних игрушек
* 15 дек. – игра, приуроченная к празднованию 30-летия Конституции Российской Федерации
* 14-15 дек. – акция «Внуки по переписке»
* 17 дек. – волонтёрский отряд Пировской школы «Мы вместе» вновь отправляется на доброе дело
* 19 дек. – прибытие в Пировскую школу Института повышения квалификации педагога
* 21 дек. – игра «Битва умов»
* 21 дек. – роспись имбирных пряников для взрослых
* 21 дек. – конкурс «Ученик года»
* 25 дек. – спартакиада трудовых коллективов на призы Деда Мороза
* 20-25 дек. – серия экскурсий, посвящённых истории ёлочных игрушек
* 27-28 дек. – новогодние вечера
* 28 дек. – новогодняя юнармейская ёлка
* 29 дек. – конкурс «Символы Рождества»
* 29 дек. – заключительная встреча волонтёрского отряда «Мы вместе»

**ЯНВАРЬ**

* 13 янв. – волонтёрский отряд «Мы вместе» отправился на первое доброе дело в 2024 году
* 18 янв. – день предмета «Математика»
* 19 янв. – церемония Посвящения в Орлята России
* 22 янв. – адресная помощь волонтёрского отряда
* 22 янв. – посещение Свято-Троицкого храма
* 25 янв. – школу посетили сотрудники компании «Полюс»
* 25 янв. – «Литературно-музыкальная гостиная»
* 26 янв. – киноурок «Страна игрушек»
* 26 янв. – мероприятия посвящённые снятию блокады Ленинграда
* 26 янв. – муниципальный этап краевого конкурса «Лучший по профессии»
* 29 янв. – заседание родительского клуба в Пировской средней школе
* 29 янв. – историческая реконструкция
* 30-31 янв. – мероприятие «Своя игра»

**ФЕВРАЛЬ**

* 2 фев. – квест «Великие битвы Победы»
* 2 фев. – волонтёрский отряд оказал адресную помощь
* 5 фев. – приезд Енисейского экспресса
* 5 фев. – прошёл «Урок Цифры»
* 5 фев. – открытый урок по информатике в рамках проекта «Цифровой ликбез»
* 6 фев. – завершение сессии мобильного подразделения технопарка «Кванториум»
* 7 фев. – акция «Одна страна – одна команда»
* 7 фев. – викторина от учащихся психолого-педагогического класса
* 8 фев. – посвящение в Первые
* 8 фев. – выставка «Мир науки»
* 8 фев. – ребята из кружка Краевед дали интервью краевому каналу
* 8 фев. – игра «В поисках учёного»
* 10 фев. – Джаилиловские чтения
* 13 фев. – викторина от учащихся педкласса
* 14 фев. – акция «День дарения книг»
* 14 фев. – акция «Спасибо, солдат»
* 15 фев. – торжественный митинг
* 15 фев. – «100 дней до приказа…»
* 15 фев. – урок мужества
* 16 фев. – окончание конкурса «Учитель года 2024»
* 18 фев. - вечер «100 дней до приказа…»
* 20 фев. – акция «Семейные истории мужества»
* 20 фев. – школа актива Совета Первых
* 21 фев. – Международный день родного языка
* 21 фев. – проекты, приуроченные к году семьи
* 21 фев. – конкурс «Нарисуй защитника отечества»
* 21 фев. – конкурс на запуск самого дальнего самолётика
* 21 фев. – акция «Защитники Первых» и «Подарок для защитника»
* 22 фев. – итоги акции «Спасибо, солдат!»
* 26 фев. – «Где смелость – там и победа»
* 28 фев. – акция «Внуки по переписке»
* 29 фев. – квест «Помоги природе!»
* 29 фев. – викторина «LED-солнце»
* 29 фев. – весёлые старты

**МАРТ**

* 1 мар. – методическая встреча советников директоров по воспитанию
* 4 мар. – онлайн-активность «Спасибо!»
* 5 мар. – «Встреча с прекрасными» - мероприятие для мам и детей к 8 марта
* 6 мар. – акция «Атлас природы»
* 6 мар. – игра-квест, приуроченная к празднованию Международного женского дня
* 7 мар. – проект «Тем, кто вдохновляет»
* 7 мар. – ребята отряда «Мы вместе» ходили поздравлять работницу
* 11 мар. – конкурс, «Таланты без границ»
* 12 мар. – второй день масленичной недели – Заигрыш
* 13 мар. – соревнования по лыжным гонкам среди 1-4 классов
* 14 мар. – урок «Ожившие буквы»
* 14 мар. – конкурс «Мой Край – моё дело»
* 14 мар. – Масленица
* 15 мар. – муниципальная олимпиада для младших школьников «Всезнайка-2024»
* 15 мар. – соревнования «Президентские спортивные игры и сборные школ»
* 16 мар. – второй этап спартакиады
* 15-17 мар. – выборы президента
* 18 мар. – конкурс «Живая классика»
* 18 мар. – онлайн-акция «10 лет вместе»
* 19 мар. – «Классные встречи»
* 20 мар. – выставка «Папины руки, мамины руки и мои ручонки»
* 20 мар. – театральная премьера «Конь с розовой гривой»
* 21 мар. – два классных часа от Движения Первых
* 21 мар. – встреча учеников 5 класса с координаторами Движения Первых
* 21 мар. – научно-практическая конференция в рамках краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири»
* 22 мар. – погружение по математике, русскому языку, географии, биологии, информатике
* 21-24 – первенство Красноярского края по полиатлону в дисциплине троеборье с лыжной гонкой.
* 25 мар. – «Президентские спортивные игры»
* 27 мар. – акция «Окна памяти»
* 27 мар. – «Мир театра»

**АПРЕЛЬ**

* 2 апр. – день предмета «Изобразительное искусство»
* 3 апр. – конкурс «Юннат»
* 3 апр. – «В гостях у самовара»
* 4 апр. – игра «1418»
* 4 апр. – акция «Диктант Победы»
* 4-5 апр. – обзорная экскурсия в школьный музей
* 5 апр. – фестиваль дворовых игр
* 6 апр. – «Президентские спортивные игры»
* 8 апр. – практикум по игре «Орлята России»
* 8 апр. – выставка рисунков про космос
* 9 апр. – фоточеллендж «Вперёд, к звёздам»
* 9 апр. – окружное методическое объединение классных руководителей
* 10 апр. – встреча с педагогом музыкально-театральных дисциплин
* 10 апр. – классные часы по дорожной и пожарной безопасности
* 11 апр. – итоги деятельности Движения Первых за период 2023 года
* 12 апр. – акция «Больше, чем дружба»
* 12 апр. – «Неделя предмета информатики»
* 12 апр. – мероприятие по подготовке к школьному этапу дебатов
* 13 апр. – викторина «Своя игра»
* 13 апр. – акция «Мы - граждане России»
* 13 апр. – соревнования по волейболу среди 5-8 класса
* 14 апр. – адресная помощь волонтёрского отряда «Мы вместе»
* 15 апр. – «Лига дебатов»
* 15 апр. – день предмета «Технология»
* 15 апр. – игра «Орлята России»
* 16 апр. – внутренняя экспертиза проектов ШкИБ
* 18 апр. – игра «Орлята России»
* 18 апр. – конкурс «Музей в музее»
* 19 апр. – игра «Орлята России»
* 19 апр. – акция «Помни сквозь года»
* 19 апр. – погружение в математику
* 21 апр. – игра «Зарница 2.0»
* 22 апр. – День Земли
* 23 апр. – «Животный мир материков»
* 25 апр. – итоги по сбору макулатуры
* 25 апр. - адресная помощь волонтёрского отряда
* 26 апр. – конкурс чтецов для детей с ОВЗ
* 26 апр. – внешняя экспертиза ШкИБ-проектов
* 22-26 апр. – весенняя неделя психологии
* 27 апр. – «Диктант Победы»
* 27 апр. – акция «Юннатский субботник»
* 27 апр. – «День науки»
* 27 апр. – «Президентские состязания»
* 27 апр. – субботник в школе
* 29 апр. – флешмоб «Тайный друг»

**МАЙ**

* 2 мая – викторина посвященная 100-летию со дня рождения писателя – Виктора Петровича Астафьева
* 3 мая – итоги конкурса «Юннат»
* 3 мая – акция «Окна победы»
* 4 мая – игра «Зарница 2.0»
* 6 мая – игра «Орлята России»
* 6 мая – волонтерский отряд написал 20 писем в поддержку военнослужащих
* 6 мая – смотр песни и строя
* 6 мая – занятие на тему «О мужестве и героизме сотрудников органов внутренних дел Красноярского края в годы Великой Отечественной войны и при несении службы в зоне специально военной операции»
* 7 мая – цифровой ликбез
* 7 мая – акция «Бессмертный полк»
* 7 мая – вторая часть смотра песни и строя
* 8 мая – акция «Классика Победы»
* 8 мая – линейка и вахта памяти к дню победы
* 8 мая – просмотр кинофильма «Офицеры»
* 9 мая – День Победы в Пировской школы